



การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

1. ประเด็นเรื่อง การพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา ของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.)
2. สรุปข้อมูลของผู้มีส่วนร่วม

ปีงบประมาณ 2567(ปีการศึกษา 2566 ภาคเรียนที่ 2 และปีการศึกษา 2567 ภาคเรียนที่ 1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 5 มีคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา หรือ ก.ต.ป.น. ประกอบด้วยองค์คณะ 9 คน (ภาคผนวก 1 ประกาศแต่งตั้ง ก.ต.ป.น.) โดยมีผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 5 เป็นประธาน และมีผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา เป็นกรรมการ และเลขานุการ และมีคณะศึกษานิเทศก์ จำนวน 17 คน ร่วมเป็นคณะผู้ช่วยร่วมขับเคลื่อน และร่วมเป็นคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา ของเขตพื้นที่การศึกษา ซึ่งมีพันธกิจงานนิเทศการศึกษา แบ่งเป็น 4 Quarter ต่อปีการศึกษา โดยคณะศึกษานิเทศก์มีการปฏิบัติพันธกิจงานนิเทศที่เรียกว่าคณะนิเทศ 3 ประสานศึกษานิเทศก์ประจำศูนย์เครือข่ายคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ดำเนินการประสานคณะนิเทศ 3 ประสาน ลงพื้นที่ดำเนินการนิเทศ ณ โรงเรียนเป้าหมายในความดูแลเครือข่ายละ 10-17 โรงเรียน ประกอบด้วย ผู้ประสาน 1 (ศึกษานิเทศก์) ประสาน 2 (ผู้ทรงคุณวุฒิ) หรือผู้อำนวยการโรงเรียนอื่นที่ไม่ใช่ผู้อำนวยการสถานศึกษาเป้าหมายนิเทศ หรือ ผู้แทนโรงเรียนที่ผู้อำนวยการสถานศึกษาอื่นที่ไม่ใช่โรงเรียนเป้าหมายคู่ขนาน และผู้ประสาน 3 (ผู้อำนวยการสถานศึกษาเป้าหมายนิเทศ) มีการประชุมสร้างความเข้าใจ พัฒนาคณะนิเทศ 3 ประสานให้เข้าใจถึงพันธกิจงานนิเทศ (ภาคผนวก 2 การนิเทศ 3 ประสาน)

ร่วมดำเนินการนิเทศ 3 ประสาน โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 5 ดำเนินการ 100% ครอบคลุมแห่ง 208 โรงเรียนโดยปีงบประมาณ 2567 (ปีการศึกษา 2566 ภาคเรียนที่ 2 และปีการศึกษา 2567 ภาคเรียนที่ 1) แบ่งเป็น 3 วงรอบ วงรอบที่ 1 ครูผู้สอนระดับชั้น อนุบาลปีที่ 1/ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (เดือนกรกฎาคม-สิงหาคม 2567) วงรอบที่ 2 ครูผู้สอนระดับชั้น อนุบาลปีที่ 2/ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (เดือนกันยายน-พฤศจิกายน 2566) และ วงรอบที่ 3 ครูผู้สอนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 3/ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (เดือนธันวาคม 2566 -กุมภาพันธ์ 2567) โดยครูผู้สอนกลุ่มเป้าหมายแต่ละวงรอบใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และแผนการจัดประสบการณ์เป็นเครื่องมือรับงานนิเทศ และขับเคลื่อนคุณภาพด้านการจัดการประสบการณ์สู่ผู้เรียน ส่วนคณะนิเทศ 3 ประสานใช้เครื่องมือนิเทศ 4P-Sandwich ดำเนินการนิเทศ 3 ประสาน (ภาคผนวก 3 เครื่องมือนิเทศ 4P-Sandwich) กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา โดยคณะศึกษานิเทศก์มีการประชุมสะท้อนผลทุกบ่ายวันพฤหัสบดีที่ 2 และที่ 4 ของเดือนตลอดปีการศึกษา คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา ของเขตพื้นที่การศึกษา หรือ ก.ต.ป.น. จำนวน 9 คน ได้มีการประชุมร่วมเป็นคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษากับคณะนิเทศ 3 ประสาน 4 ครั้งต่อปี ในสัปดาห์ที่ 10 /20 /30 /40 ของปีการศึกษา โดยก่อนดำเนินการมีการประชุมทบทวนสะท้อนผลการดำเนินการครั้งก่อนก่อนเสมอ และร่วมวางแผนพันธกิจพัฒนาต่อเนื่อง เช่น ปีการศึกษา 2567 ตามระเบียบวาระการประชุมคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา ของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) ได้ประชุมวางแผนขับเคลื่อนพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อจากปีการศึกษา 2566 ทบทวนพันธกิจพัฒนาคุณภาพการศึกษา

1) CSC Korat5 (ทบทวนพันธกิจต้นน้ำ กลางน้ำ ปลายน้ำ) ให้ทุกภาคส่วน Focus เป้าหมายการพัฒนาคุณภาพการศึกษา 5Q (เขตพื้นที่คุณภาพ สถานศึกษาคุณภาพ ผู้อำนวยการสถานศึกษาคุณภาพ ครูคุณภาพ และนักเรียนคุณภาพ)

2) การขับเคลื่อนนิเทศ 3 ประสานต่อเนื่องปีการศึกษา 2566

3) การขับเคลื่อนผู้นำเครือข่ายวิชาการเพื่อกำกับบริบทระบบสนับสนุนห้องเรียนคุณภาพ

4) กิจกรรมตามนโยบาย กศธ./สพฐ./ศธจ./จุดเน้นเขตพื้นที่การศึกษา

5) กิจกรรมขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา เฉพาะที่เน้นเป็นพิเศษ ปีการศึกษา 2567 (โรงเรียนขนาดเล็ก โรงเรียนคุณภาพ ตามนโยบาย 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ ทั้ง 5 พันธกิจที่คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา ของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) วางแผนร่วมกัน ร่วมขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาร่วมกัน ตามระเบียบวาระการประชุม รายงานการประชุม (ภาคผนวก 4 รายงานการประชุม ก.ต.ป.น.) ซึ่งคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา ของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) ได้ร่วมกันกำหนดปฏิทินร่วมขับเคลื่อน กำกับ ติดตามฯ แบ่งเป็น 4Quarter มีเป้าหมายเดียวกัน คือ สิ้นปีการศึกษาทุกห้องเรียนของโรงเรียนในสังกัดรับรองโดยระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่มีคุณภาพทั้ง 3 มาตรฐาน นอกจากนี้คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา ของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) ทั้ง 9 คน ยังมีมติจัดตั้งคณะกรรมการเพิ่มขึ้น เพื่อให้กระบวนการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาทั่วถึง และยั่งยืนอยู่เป็นวิถีปฏิบัติของบุคลากรทางการศึกษาสถานศึกษาในสังกัด ได้มีการกำหนดรูปแบบคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา ของเขตพื้นที่การศึกษา (อ.ก.ต.ป.น.) 3 ระดับชั้น ได้แก่

1. คณะ อ.ก.ต.ป.น. ระดับเขตพื้นที่ ปัจจุบันมีจำนวน 3 คณะ โดยมีรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นประธานโดยตำแหน่ง คณะอนุกรรมการฯ ประกอบด้วย ผู้อำนวยการกลุ่มงานฯ ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และประธานศูนย์เครือข่ายพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาที่รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดูแล เป็นกรรมการ และมีศึกษานิเทศก์ประจำศูนย์เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา เป็นกรรมการและเลขานุการ

2. คณะ อ.ก.ต.ป.น. ระดับศูนย์เครือข่ายพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ปัจจุบันมีจำนวน 15 คณะ โดยมีประธานศูนย์เครือข่ายพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา เป็นประธานโดยตำแหน่ง คณะอนุกรรมการฯ ประกอบด้วย ผู้อำนวยการสถานศึกษาที่ปฏิบัติหน้าที่ เลขานุการศูนย์ฯ และผู้อำนวยการสถานศึกษาที่ได้รับแต่งตั้ง 2 คน และมีผู้อำนวยการสถานศึกษาที่ปฏิบัติหน้าที่วิชาการศูนย์ฯ เป็นกรรมการและเลขานุการ

3. คณะ อ.ก.ต.ป.น. ระดับสถานศึกษา ปัจจุบันมีจำนวน 208 คณะ โดยมีผู้อำนวยการสถานศึกษา/รักษาการผู้อำนวยการสถานศึกษา เป็นประธานโดยตำแหน่ง คณะอนุกรรมการฯ ประกอบด้วย หัวหน้าสายชั้น(ระดับชั้น) ผู้แทนครูผู้สอนที่ได้รับแต่งตั้ง 1 คน และรองผู้อำนวยการสถานศึกษาหรือหัวหน้างานวิชาการเป็นกรรมการและเลขานุการ ทั้งนี้เพื่อให้เกิดคุณภาพสูงสุดในการร่วมกันพัฒนาคุณภาพการศึกษาครอบคลุมทุกพื้นที่ ใกล้ชิด ทั้งปฏิบัติหน้าที่เป็นคณะขับเคลื่อน และคณะกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา (ภาคผนวก 5 ประกาศแต่งตั้ง อ.ก.ต.ป.น.)

3. ผลจากการมีส่วนร่วม

ผลจากการที่คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา ของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) ร่วมกับบุคลากรกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา วางแผนติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา ส่งผลให้

3.1 ด้านความมีระบบในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา สถานศึกษาในสังกัด ตระหนักและร่วมมือขับเคลื่อนพัฒนาคุณภาพการศึกษา เป็นไปตามเป้าหมาย CSC Korat5 (กิจกรรมต้นน้ำ กลางน้ำ และปลายน้ำ) ที่เป็นวิถีปฏิบัติตัวอย่างเช่น

3.1.1 กิจกรรมต้นน้ำ ต้นปีการศึกษาของปีการศึกษา สถานศึกษาทุกแห่งมีการวางแผนร่วมพัฒนาพันธกิจต้นน้ำ สถานศึกษามีการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาปรับและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา พัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัย หลากหลายที่เน้น Active Learning และเข้าใจวิถีว่าเปิดภาคเรียนปีการศึกษาใหม่

สถานศึกษาทุกแห่งในสังกัด 208 แห่ง มีการประชุมค่าเป้าหมายการประกันคุณภาพห้องเรียน มีการกำหนดค่าเป้าหมายใหม่ทุกปีการศึกษา รวมถึงกำหนดแนวทางดัชนีพัฒนา ฝ้าระวัง พัฒนาส่งเสริม ให้คุณภาพตามระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเป็นไปตามเป้าหมาย ประเมินจากสถานศึกษาทุกแห่งรวมตัวกันรูปแบบศูนย์เครือข่ายคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ขับเคลื่อนกิจกรรมดังกล่าว ระหว่างเดือน พฤษภาคม -เดือนมิถุนายน 2567 (ต้นน้ำ : ต้นปีการศึกษาอย่างพร้อมเพรียง) เช่น

จุดหมายข่าว
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 5
Nakhonratchasima Primary Educational Service Area Office 5

เรื่องดี มีความสุข
เป็นองค์กรคุณธรรม
ต้นรู้ มีสมรรถนะสูง
และเป็นองค์กรแห่งความสุข

SV NEWS
ฉบับที่ 98 / 2567

วันที่ 9 พฤษภาคม 2567 ดร.ปฐมเกียรติ โชคดี ผอ.สพ.ป.นครราชสีมา เขต 5 มอบหมายให้ ดร.อจจา วิชัยสุชาติ ผอ.กลุ่มนิเทศฯ พร้อมด้วยคณะศึกษานิเทศก์ ให้ความรู้และเตรียมความพร้อมในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา (ออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้น Active Learning) และระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายใน และภายนอก สมศ. ให้กับผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรโรงเรียนหนองออกทรงศรี (ใกล้สังขระเห่) / โรงเรียนอนุบาลบ้านด่านจาก/ โรงเรียนบ้านตะคร้อ/ โรงเรียนบ้านหนองชุม น โรงเรียนโนนไทย อำเภอโนนไทย จังหวัดนครราชสีมา

รายงานโดย: กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา : ช่าง // ทพ

www.korat5.go.th | 044-208148 | @korat5 | SV NEWS

หน้า 118 | หน้า 12 | 12 พฤษภาคม 2567 | จังหวัดนครราชสีมา | 30210

จุดหมายข่าว
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 5
Nakhonratchasima Primary Educational Service Area Office 5

เรื่องดี มีความสุข
เป็นองค์กรคุณธรรม
ต้นรู้ มีสมรรถนะสูง
และเป็นองค์กรแห่งความสุข

SV NEWS
ฉบับที่ 99 / 2567

วันที่ 13 พฤษภาคม 2567 ดร.ปฐมเกียรติ โชคดี ผอ.สพ.ป.นครราชสีมา เขต 5 มอบหมายให้ ดร.อจจา วิชัยสุชาติ ผอ.กลุ่มนิเทศฯ พร้อมด้วยคณะศึกษานิเทศก์ ให้ความรู้และเตรียมความพร้อมในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา (ออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้น Active Learning) และระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายใน และประกันภายนอก (สมศ.) ให้กับผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรโรงเรียนชุมชนบ้านโคกสวาย ณ โรงเรียนชุมชนบ้านโคกสวาย อำเภอโนนไทย จังหวัดนครราชสีมา

รายงานโดย: กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา : ช่าง // ทพ

www.korat5.go.th | 044-208148 | @korat5 | SV NEWS

หน้า 118 | หน้า 12 | 12 พฤษภาคม 2567 | จังหวัดนครราชสีมา | 30210

จุดหมายข่าว
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 5
Nakhonratchasima Primary Educational Service Area Office 5

เรื่องดี มีความสุข
เป็นองค์กรคุณธรรม
ต้นรู้ มีสมรรถนะสูง
และเป็นองค์กรแห่งความสุข

SV NEWS
ฉบับที่ 134 / 2567

วันที่ 17 มิถุนายน 2567 ดร.ปฐมเกียรติ โชคดี ผอ.สพ.ป.นครราชสีมา เขต 5 มอบหมายให้ ดร.อจจา วิชัยสุชาติ ผอ.กลุ่มนิเทศฯ นำทีมศึกษานิเทศก์ ให้ความรู้เรื่องหลักสูตรสถานศึกษา การออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้ Active Learning และระบบประกันคุณภาพภายในและภายนอก (สมศ.) ให้กับโรงเรียนในศูนย์พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเขต 5 (ศูนย์ฯ 1) ณ ห้องประชุมคุณทิมา โรงเรียนบ้านหนอง ตำบลบ้านดงใต้ ต.การีนา อ.เมืองนครราชสีมา เขต 5

รายงานโดย: กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา : ช่าง // ทพ

www.korat5.go.th | 044-208148 | @korat5 | SV NEWS

หน้า 118 | หน้า 12 | 12 พฤษภาคม 2567 | จังหวัดนครราชสีมา | 30210

3.1.2 กิจกรรมกลางน้ำ เป็นวิถีพัฒนา วิธีขับเคลื่อนกิจกรรมนิเทศ 3 ประสาน คณะกรรมการ ก.ต.ป.น คณะศึกษานิเทศก์ ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด 208 แห่ง รวมถึง ครูและบุคลากรทางการศึกษา เกิดความร่วมมือจัดกิจกรรม นิเทศ 3 ประสาน เพื่อช่วยพัฒนาแบบเข้มให้ครูพัฒนา และใช้แผนการจัดการเรียนรู้ ที่เน้นเทคนิค Active Learning มีวัฒนธรรมในประสานความร่วมมือ ดังแผนภาพ

การยกระดับคุณภาพการศึกษา
โดยใช้กระบวนการนิเทศ
(3 ประสาน)

ศึกษานิเทศก์
3
พ.ร.ส. ดุชนาน **พ.ร.ส. ปายทาง**

กลุ่มนิเทศฯ
สพป.นม. เขต 5





เกิดวัฒนธรรมการกำกับ ติดตาม และนิเทศการศึกษา “นิเทศ 3 ประสาน” สพป.นม.5



3.1.3 กิจกรรมปลายน้ำ วิถีวัดและประเมินการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา ระบบประกันห้องเรียน และประกันสถานศึกษา การเฝ้าระวัง ส่งเสริม พัฒนาด้วยดัชนีพัฒนาค่าเป้าหมาย ส่งผลถึงคุณภาพการศึกษาตามระบบประกัน ด้านบริบทปัจจัยนำ (Input) ด้านกระบวนการ (Process) และด้านผลลัพธ์ (Outcomes) โรงเรียนมีผลการพัฒนาปลายปี การศึกษา คุณภาพของสถานศึกษา YYY มีจำนวนมากขึ้น (ผลการสังเคราะห์รายงานคุณภาพการศึกษา ตามระบบประกันระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2566 มีจำนวนโรงเรียนมีคุณภาพ YYY = 84.50% ซึ่งสูงกว่าปีการศึกษา 2565 มีจำนวน โรงเรียนมีคุณภาพ YYY = 76.50%) แสดงถึงการมีระบบในการขับเคลื่อนกิจกรรมสู่ปลายน้ำ มีระบบที่ชัดเจน

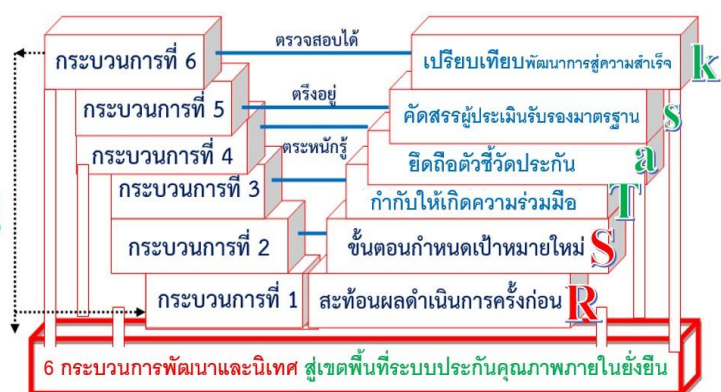
Quality Assurance

กระบวนการขับเคลื่อน RS-Task



ระบบประกัน
สพป.นม.5

ระบบประกันฯ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 5



4. การนำผลจากการมีส่วนร่วมไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานของหน่วยงาน

4.1 ปีการศึกษา 2567 สถานศึกษาในสังกัดมีแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Road Map) ปี 2567-2571 จำนวน 5 ปีการศึกษาชัดเจน ยกตัวอย่าง เช่น กรณีของโรงเรียนอนุบาลรัฐราษฎร์รังสรรค์ โรงเรียนชุมชนบ้านโคกสวาย



Road Map แผนพัฒนาขับเคลื่อนโรงเรียนชุมชนบ้านโคกสวาย



ปีการศึกษา 2567

- ด้านคุณภาพผู้เรียน**
- นักเรียนอ่านออกเขียนได้ 100%
 - สามารถสื่อสารภาษาอังกฤษได้ 50%
 - นักเรียนมีคุณภาพในการทดสอบ RT 85% NT 50% และ O-NET 40%
 - ส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียน มีนิสัยรักการอ่าน 100%

- ด้านสนับสนุนและส่งเสริมคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา**
- ครูมีการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning
 - ครูร่วมกันจัดทำหลักสูตรในท้องถิ่น
- ทรสนับสนุนอาคารสถานที่**
- ปรับปรุงอาคารรูปโถงที่ชำรุด ปล่อยว่าง
 - มีห้องเทคโนโลยีในการค้นหาข้อมูล

ปีการศึกษา 2568

- ด้านคุณภาพผู้เรียน**
- นักเรียนอ่านออกเขียนได้ 100%
 - สามารถสื่อสารภาษาอังกฤษได้ 55%
 - นักเรียนมีคุณภาพในการทดสอบ RT 90% NT 55% และ O-NET 45%
 - ส่งนักเรียนเข้าแข่งขันการศึกษาดูงานโครงการ

- ด้านสนับสนุนและส่งเสริมคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา**
- ครูมีการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning
 - ครูมีการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน 100%
- ทรสนสนับสนุนอาคารสถานที่**
- ซ่อมแซมประปาจนทั่วโรงเรียน
 - ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์

ปีการศึกษา 2569

- ด้านคุณภาพผู้เรียน**
- นักเรียนอ่านออกเขียนได้ 100%
 - สามารถสื่อสารภาษาอังกฤษได้ 60%
 - นักเรียนมีคุณภาพในการทดสอบ RT 90% NT 60% และ O-NET 50%
 - ส่งนักเรียนเข้าแข่งขันกีฬาระหว่างตำบลในเขตการศึกษา

- ด้านสนับสนุนและส่งเสริมคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา**
- ครูมีการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning
 - ครูมีผลงานด้านงานวิจัยในชั้นเรียน
- ทรสนสนับสนุนอาคารสถานที่**
- ซ่อมแซมประปาทั่วโรงเรียน
 - ให้อาคารเรียน 3 อาคาร

ปีการศึกษา 2570

- ด้านคุณภาพผู้เรียน**
- นักเรียนอ่านออกเขียนได้ 100%
 - สามารถสื่อสารภาษาอังกฤษได้ 65%
 - นักเรียนมีคุณภาพในการทดสอบ RT 95% NT 65% และ O-NET 55%
 - ส่งนักเรียนเข้าแข่งขันกีฬาระหว่างตำบลในเขตการศึกษา

- ด้านสนับสนุนและส่งเสริมคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา**
- ครูมีการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning
 - ครูมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
- ทรสนสนับสนุนอาคารสถานที่**
- ซ่อมแซมประปา
 - ปรับปรุงห้องปฏิบัติการ

ปีการศึกษา 2571

- ด้านคุณภาพผู้เรียน**
- นักเรียนอ่านออกเขียนได้ 100%
 - สามารถสื่อสารภาษาอังกฤษได้ 80%
 - นักเรียนมีคุณภาพในการทดสอบ RT 100% NT 70% และ O-NET 60%
 - ส่งนักเรียนเข้าแข่งขันกีฬาระหว่างตำบลในเขตการศึกษา

- ด้านสนับสนุนและส่งเสริมคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา**
- ครูมีการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning
 - ครูมีห้องเรียนออนไลน์ครบทุกชั้น
- ทรสนสนับสนุนอาคารสถานที่**
- มีโรงจอดรถสำหรับนักเรียนที่ขี่รถ

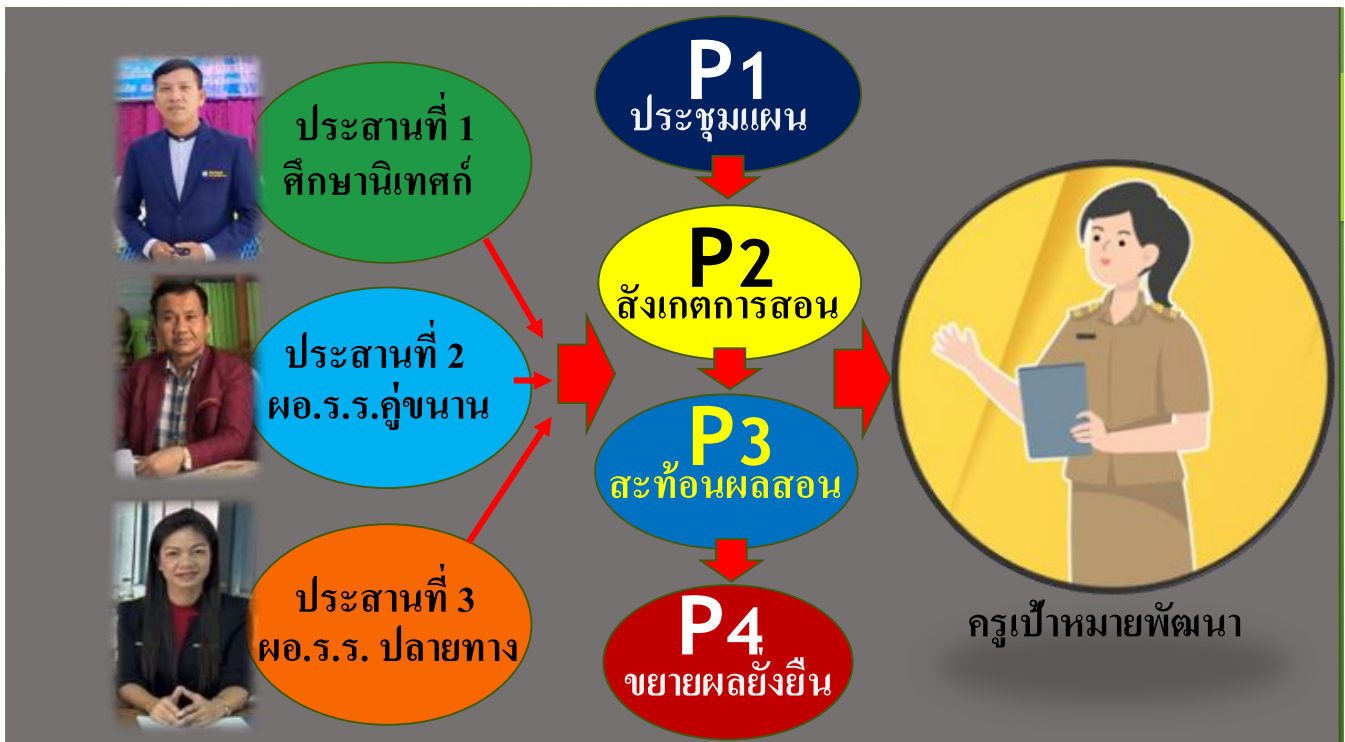
4.2 การนำผลจากการมีส่วนร่วมไปปรับปรุงพัฒนางานของหน่วยงาน

คณะกรรมการ ก.ต.ป.น. คณะศึกษานิเทศก์ และคณะอนุกรรมการ ก.ต.ป.น. มีการระดมสมองสะท้อนผลการดำเนินการร่วมกัน สังเคราะห์วิธีการปฏิบัติที่ดีทั้ง 3 ระยะเวลา เพื่อให้สถานศึกษาในสังกัดมีแนวทางขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา ปรับปรุงพัฒนางานได้อย่างมีประสิทธิภาพ คุณภาพการศึกษา เป็นไปตามเป้าหมายแต่ละปีการศึกษา วิธีการปฏิบัติที่ดี มีดังนี้

วิธีการปฏิบัติที่ดี (กิจกรรมต้นน้ำ)



วิธีการปฏิบัติที่ดี (กิจกรรมกลางน้ำ)





ภาคผนวก 1
ประกาศแต่งตั้ง ก.ต.ป.น.



ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๕
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา
ของเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๕

อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๕ แห่งกฎกระทรวง กำหนด จำนวน หลักเกณฑ์และวิธีการได้มา
ของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๘
และประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง วิธีการสรรหาและเลือกคณะกรรมการ
ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖

จึงประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๕ ดังนี้

- | | |
|--|---------------------------------------|
| ๑. ผู้อำนวยการ สพป.นครราชสีมา เขต ๕ | ประธานกรรมการ |
| ๒. นายอภิรักษ์ เจริญศิริ | กรรมการผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษาของรัฐ |
| ๓. ว่าที่ ร.อ.จตุรงค์ พงษ์ศิริ | กรรมการผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษาเอกชน |
| ๔. นายสุระศักดิ์ ฉายขุนทด | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๕. นายอำพร ศรีโยธา | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๖. นายอภิเกียรติ จันทา | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๗. นายบรรเจ็ด พงศ์ไพสิทธิ | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๘. นางสาวทานตะวัน กิ่งโคกกรวด | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๙. ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศฯ สพป.นครราชสีมา เขต ๕ | กรรมการและเลขานุการ |

ทั้งนี้ตั้งแต่วันที่นี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๓ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

(นายศุภพงษา จันทรัมย์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๕

ภาคผนวก 2
การนิเทศ 3 ประสาน

การยกมาตรฐานห้องเรียน สู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน



(แบบยั่งยืน)

ด้วยพลังนิเทศ 3 ประสาน

ดร.องอาจ วิชัยชาติ

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม
และประเมินผลการจัดการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครราชสีมา



ห้องเรียนวันนี้..

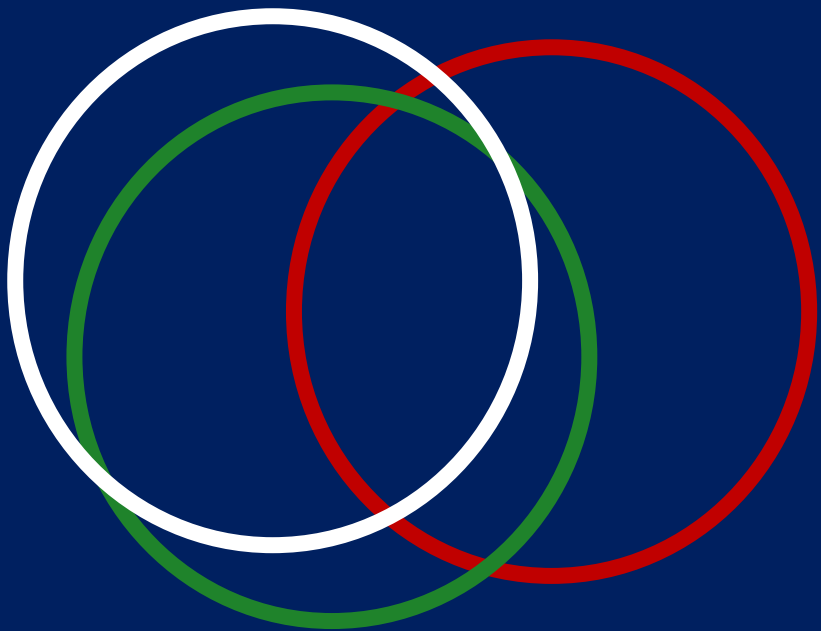
เป็นอย่างไร?

เพื่อส่งเสริมครูจัดประสบการณ์ให้เด็ก..



- * แผนการสอน : มี/ใช้สอนครบทุกรหัสวิชา
- * ห้องเรียน : เป็นรูปแบบมาตรฐานเดียวกัน
- * วินัย-ความรับผิดชอบ : มีกิจกรรมฝึก...

ห้องเรียนคุณธรรม



ห้องเรียนวันนี้..

เป็นอย่างไร?

เพื่อส่งเสริมครูจัดประสบการณ์ให้เด็ก..



* การปรับพื้นฐาน: ฝึกพื้นฐาน 4 Necessary

ทุกวัน

* ธุรการชั้น : เป็นปัจจุบันทุกชั้นเรียน

ห้องเรียนวันนี้..

เป็นอย่างไร?

เพื่อส่งเสริมครูจัดประสบการณ์ให้เด็ก..



- * แผนการสอน : Lesson Plan (AL)
- * ห้องเรียน : เป็นรูปแบบ V-Shape Classroom
- * วินัย-ความรับผิดชอบ : Molality Classroom
- * การปรับพื้นฐาน: Necessary Classroom
- * ชุรการชั้น : Administrative Classroom



* แผนการสอน : Lesson Plan (AL)

4P = ครุ

Sandwich = ผอ.



**แบบนิเทศ 3 ประสาน (4P-Sandwich) เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 5**

คำชี้แจง แบบนิเทศการสอน ฉบับนี้ ประกอบด้วย 3 ตอน ผู้ให้การนิเทศบันทึกทั้ง 3 ตอน เพื่อส่งมอบ
ผลการสอนให้ผู้รับการนิเทศหลังดำเนินการสอนเสร็จสิ้น ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของผู้รับการนิเทศ
ตอนที่ 2 องค์กรประกอบการนิเทศ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning (P1-P3)
ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะภายหลังสะท้อนผลเพื่อส่งต่อความยั่งยืน (P4)

ตอนที่ 1 ข้อมูลผู้รับการนิเทศ ชื่อนามสกุล

ตำแหน่ง กลุ่มสาระการเรียนรู้

รายวิชา รหัสวิชา แผนการสอนที่.....ชื่อหน่วยที่.....

โรงเรียน.....ระดับชั้น.....อนุบาลปีที่...../.....ประถมศึกษาปีที่...../.....มัธยมศึกษาปีที่.....

ตอนที่ 2 องค์กรประกอบการนิเทศ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning (P1-P3)

ที่	รายการนิเทศ	ผลการประเมินคุณภาพการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
กระบวนการ P1/ Preview Plan ผลการประเมินภาพรวมด้านแผนการจัดการเรียนรู้/จัดประสบการณ์ก่อนสอน						
1	ด้านเป้าหมายการจัดการเรียนรู้					
	1.1 กำหนดเป้าหมายการเรียนรู้ <u>มฐ</u> /ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง/ตัวบ่งชี้ที่แสดง KPSA สมรรถนะ คุณลักษณะเพิ่มเติมที่จำเป็น ครบถ้วน					
	1.2 วางแผนการจัดการเรียนรู้สอดคล้องกับเป้าหมายการเรียนรู้ (1.1) และ มีกระบวนการครบถ้วน 4P					
2	ด้านเนื้อหา					
	2.1 เนื้อหาที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้มีความสอดคล้องกับมาตรฐาน/ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง/ตัวบ่งชี้					
	2.2 ส่งเสริมให้เกิดแนวคิดที่นักเรียนต้องเรียนรู้ฝึกฝนด้วยตนเองและมีความถูกต้อง ตามหลักวิชาการ และเน้น Active Learning					
	2.3 จัดลำดับเนื้อหาเหมาะสมกับช่วงวัยและระดับชั้นของผู้เรียน					
สรุปภาพรวมแผนการจัดการเรียนรู้/จัดประสบการณ์ก่อนสอน						

P1

กระบวนการ P2/ Power Action Plan แสดงการจัดการเรียนรู้/จัดประสบการณ์						
3	ด้านกิจกรรมการเรียนรู้					
	<u>ขั้นนำ</u> (จุดเน้นประเด็นที่ 1)					
	3.1 มีการจัดกิจกรรมนำเข้าสู่บทเรียนน่าสนใจ /เชื่อมโยงให้เด็กได้ Action					
	3.2 มีการบอกเป้าหมายการเรียนรู้ประจำครั้งนั้น หรือประจำหน่วย ตามแผนการสอนทุกครั้ง					
	<u>ขั้นสอน</u> (จุดเน้นประเด็นที่ 2)					
	3.3 สีลาครูผู้สอน มีการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ส่งเสริมการเรียนรู้เป็นไปตามลำดับขั้นตอนที่กำหนดในแผนการจัดการเรียนรู้ อย่างครบถ้วน เน้น AL					
	3.4 จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายตอบสนองต่อความแตกต่างของผู้เรียน สร้างประสบการณ์ใหม่ ในการเรียนรู้ โดยเน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม					
	3.5 บทบาทของครูเป็นผู้ชี้แนะส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการบูรณาการทักษะต่างๆ เพื่อสร้างองค์ความรู้ ด้วยผู้เรียนเอง					
	3.6 มีคำถามกระตุ้นทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ การคิดสร้างสรรค์ หรือ การคิดเพื่อแก้ปัญหาใหม่ๆ					
	<u>ขั้นสรุป</u> (จุดเน้นประเด็นที่ 3)					
	3.7 กิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะการสรุปองค์ความรู้การเรียนรู้ด้วยตนเอง เช่น การนำเสนอรายบุคคล /การอภิปรายในกลุ่ม หรือ ภาพรวมทั้งชั้น และรูปแบบหลากหลาย สอดคล้องกับเป้าหมายการเรียนรู้ครั้งนั้น/หน่วยวิชานั้น					
	3.8 การจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนออกแบบผลงานประจำหน่วย/การนำเสนอผลงาน*** ประจำครั้งนั้น หรือประจำหน่วยการเรียนรู้เสมอ					
4	ด้านการวัดและประเมินผล (จุดเน้นประเด็นที่ 4)					
	4.1 มีวิธีการประเมินผลระหว่างเรียนรู้ที่หลากหลาย สอดคล้องกับเป้าหมายการเรียนรู้ (1.2) เน้นการประเมินผลตามสภาพจริง ประเมินผลงาน ประเมินสมรรถนะ ประเมินคุณลักษณะ ทักษะ ความสามารถผู้เรียนเสมอ มีความหลากหลายวิธี เพื่อให้การประเมินผลสอดคล้อง กับตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง/ตั้งบ่งชี้ หรือ เป้าหมายการสอน ที่นักเรียนมีส่วนร่วมในการวัดประเมินผลเสมอ					
	4.2 ผู้จัดการกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน หลังการวัดประเมินผลจัดกิจกรรมฝึก 3 สอบ 1 (ร่วมกับเป้าหมายจุดเน้นฯ สหุ.ป.นม.5)					
5	ด้านสื่อการเรียนการเรียนรู้/จัดประสบการณ์					
	5.1 มีการเลือกใช้สื่อหรือตัวอย่างที่หลากหลายร่วมในการจัดการเรียนรู้ เหมาะสมกับเนื้อหา จุดประสงค์ กระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดการคิดวิเคราะห์					
	5.2 มีสื่อที่สามารถใช้ในการทบทวนบทเรียน ตอบสนองการเรียนรู้ที่หลากหลาย และมีการเลือกใช้สื่อ ประกอบการจัดการเรียนรู้จากแหล่งต่างๆ เหมาะสม					

P2

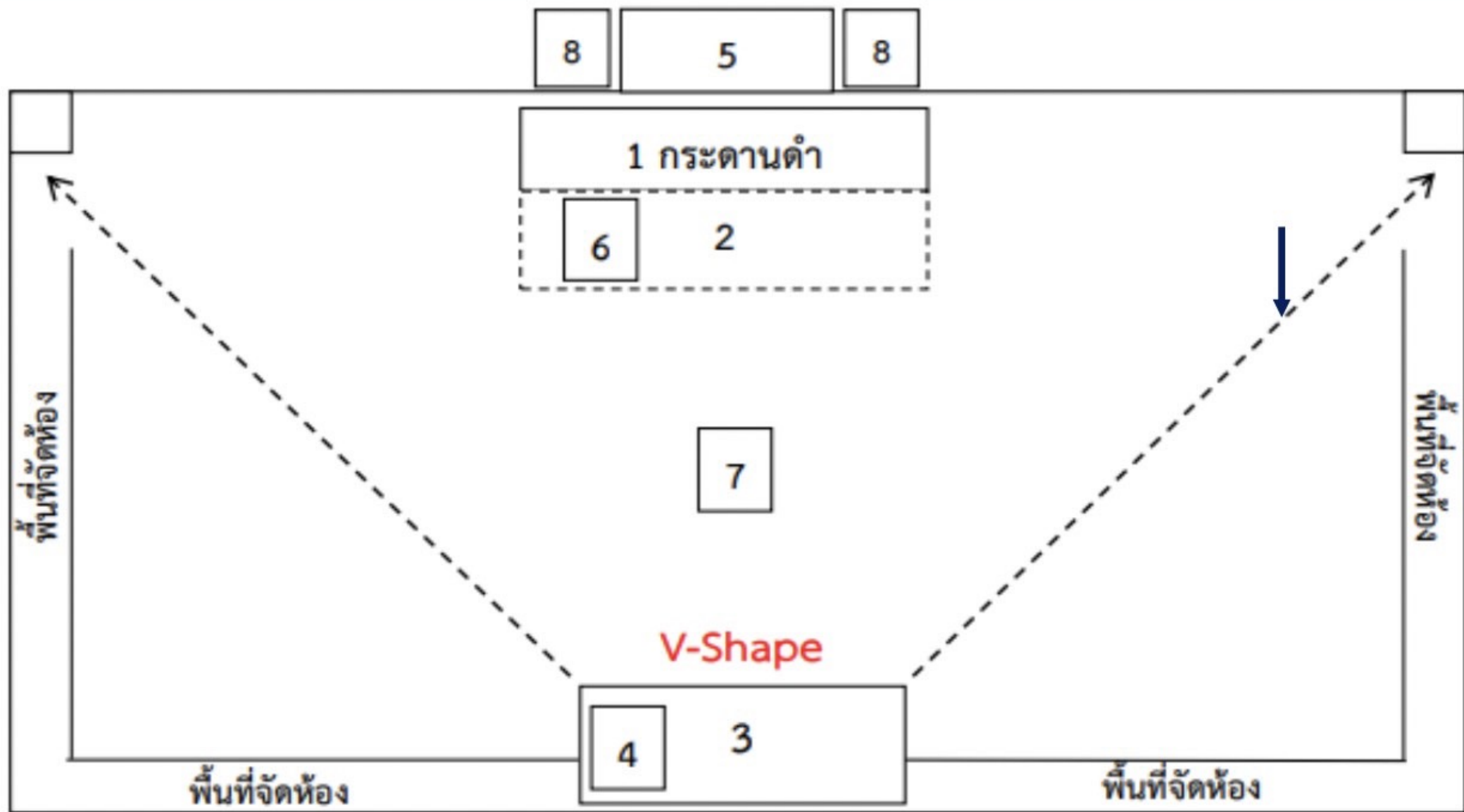
กระบวนการ P3/ Post action Plan สะท้อนผลหลังจัดการเรียนรู้ เทคนิค Sandwich							
6	6.1	ชม (ด้านข้อดี ทั้ง 4 ประเด็นข้างต้น)					
	6.2	ชี้ ชี้แนะเพิ่มเติมจุดที่สอนไม่ได้ตามแผนฯที่กำหนด(หลังบวก)					
	6.3	ขง จัดเวลาให้ครูได้สะท้อนฯ หากมีเวลา..มีประเด็นใดที่ครูจะทำได้ดีกว่านี้					

P3

กระบวนการ P4/ Plus+ Driver Plan พัฒนาแผนจัดการเรียนรู้ยั่งยืน							
7	ด้านการสร้างความยั่งยืน พัฒนาต่อเนื่อง						
	7.1	ร่องรอยบันทึกหลังแผนฯหรือหลังหน่วยฯ/ มีแผนฯ ใช้สอนครบทุกรหัสวิชา					
	7.2	ครูตีโนดวงใจวางแผนฯที่ใช้สอนครั้งนั้นไว้โต๊ะหลังห้องV-Shape ขณะสอนเสมอ					
รวมสรุปผลการนิเทศ P1+P2+P3+P4							
สรุประดับคุณภาพผลการนิเทศ P1+P2+P3+P4			ระดับ.....				

ลงชื่อ.....ผู้นิเทศ 1 ลงชื่อ.....ผู้นิเทศ 2 ลงชื่อ.....ผู้นิเทศ 3
 (.....) (.....) (.....)

P4



* ห้องเรียนคุณธรรม: 5+1



* Necessary Classroom



* Administrative Classroom

แบบธุรกิจ
ชั้นเรียน

กระบวนการขับเคลื่อน

นิเทศ โดยใช้ห้องเรียนเป็นฐาน นวัตกรรมจุดเน้นฯขับเคลื่อน



Option 5 กลยุทธ์ เสริม

How to

SUPER 5 STARS MODEL



กระบวนการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา



01

อ่านออกเขียนได้

02

ใส่ใจเรียนรู้เชิงรุก

03

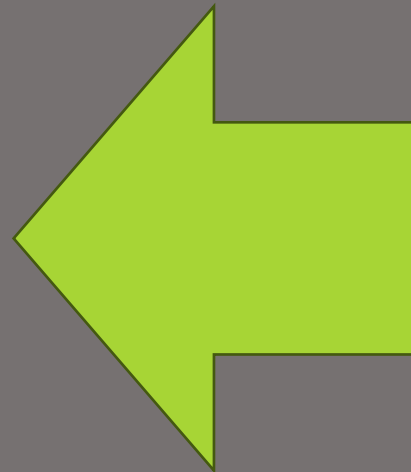
ปลูกฝังการรักสถาบัน และน้อมนำ พระบรมราชาบายสู่การปฏิบัติ

04

เร่งรัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์, หน้าที่พลเมือง, ศิลธรรมและ ประชาธิปไตย

05

ร่วมสร้างโอกาสการเรียนรู้ทุกที่ ทุกเวลา พัฒนาเทคโนโลยีและ สื่อสารประชาสัมพันธ์องค์กร



- 01 อ่านออกเขียนได้
- 02 ใส่ใจเรียนรู้เชิงรุก
- 03 ปลุกฝังการรักสถาบัน และน้อมนำพระบรมราโชบายสู่การปฏิบัติ
- 04 เร่งรัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์, หน้าที่พลเมือง, ศิลธรรมและประชาธิปไตย
- 05 ร่วมสร้างโอกาสการเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา พัฒนาเทคโนโลยีและสื่อสารประชาสัมพันธ์องค์กร



จุดเห็น... พิเศษ
MISSION วิจัยร่วมพัฒนา

- 1) เด็กดี เขต 5
- 2) อ่านออก เขียนได้
- 3) คิดคำนวณได้
- 4) สนทนาสื่อสารภาษาอังกฤษ

research:งานวิจัย



ขอเชิญครูเข้ากลุ่มเครือข่าย



กลุ่มสาระภาษาไทย



กลุ่มสาระคณิตศาสตร์



กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์
และเทคโนโลยี



กลุ่มสาระสังคมศึกษา
ศาสนาและวัฒนธรรม



กลุ่มสาระสุขศึกษา
และพลศึกษา



กลุ่มสาระศิลปะ



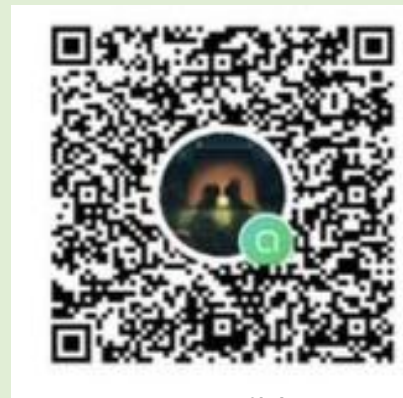
กลุ่มสาระการงานอาชีพ



กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ



การศึกษาพิเศษ



กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน



กลุ่มปฐมวัย

Option เสริมห้องเรียน



คำพื้นฐานภาษาไทย อ.1-ม.3



แบบฝึกคิดเลขเร็ว อ.1-ม.3



สนทนาสื่อสาร
ภาษาอังกฤษ อ.1-ม.3



แบบฝึกอ่านคิด วิเคราะห์
และเขียนสื่อความ ม.1-3



ฟóร์ม SAR
สพป.นครราชสีมา เขต 5



ตัวอย่างกิจกรรม 5+1
คุณลักษณะเด็กดีเขต 5



กิจกรรมหลักสูตร
ด้านทฤษฏี



แบบคัดกรอง
การศึกษาพิเศษเรียนรวม



การอบรม
หลักสูตรฐานสมรรถนะ



หน่วยการเรียนรู้ที่เน้น
สมรรถนะ&Active Learning

การยกระดับคุณภาพการศึกษา โดยใช้กระบวนการนิเทศ (3 ประสาน)



กลุ่มนิเทศฯ
สพป.นม. เขต 5



มาชวน ท่าน ผอ.ร่วมพัฒนาระดับคุณภาพการศึกษา กระบวนการนิเทศ 3 ประสาน



ประสานที่ 1
ศึกษานิเทศก์



ประสานที่ 2
ผอ.ร.ร.คู่ขนาน

ประสานที่ 3
ผอ.ร.ร. ปลายทาง



สถาบันที่ 1
ศึกษานิเทศก์



สถาบันที่ 2
ผอ.ร.ร.คูขنان



สถาบันที่ 3
ผอ.ร.ร. ปลายทาง

P1
ประชุมแผน

P2
สังเกตการสอน

P3
สะท้อนผลสอน

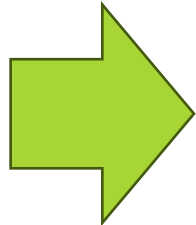
P4
ขยายผลยั่งยืน



ครูเป้าหมายพัฒนา



Work Shop Lesson Plan

- 1) ศึกษาแผนที่มีมีองค์ประกอบใดบ้าง?
- 2) เข้ากลุ่ม ผอ.ร.ร.2คน/ศน.1คน
- 3) ร่วมเสนอแนะกิจกรรม  4P



แผนที่ชุมชนโรงเรียนบ้านดอนยู

ตัวอย่าง : สพป.
อุบลราชธานี เขต 4

วิชาหลัก/วิชาบูรณาการที่เป็นจุดเด่น
วิชาการงานอาชีพ/สังคมฯ/ประวัติศาสตร์

100 ม.
แหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น
นายอัมพร กุจะพันธ์

หน่วยที่ 1 แคนดิสที่วัด (ป.5)

- ความหลากหลายของแคนดิส
- การเพาะขยายพันธุ์แคนดิส
- การออกแบบผลิตภัณฑ์และบรรจุภัณฑ์
- สินค้าและการจำหน่าย

สาระหลัก
จ 1.3 ป.5/1 จ 4.2 ป.5/3 ป.5/4
จ 1.1 ป.5/1
ศ 1.1 ป.5/3 , ป.5/5
ค 1.1 ป.5/9

สาระบูรณาการ
จ 1.1 ป.5/2 ท 2.1 ป.5/6 ท 3.1 ป.5/1
ส 5.1 ป.5/2 จ 1.3 ป.5/1 จ 4.2 ป.5/3 ค 1.1 ป.5/2
จ 4.2 ป.5/4 จ 1.1 ป.5/2 ท 2.1 ป.5/2
ส 3.1 ป.5/1 จ 4.2 ป.5/4 จ 1.1 ป.5/4 จ 2.1 ป.5/2
ท 3.1 ป.5/3

50 ม.
วัดบ้านดอนยู

พระอาจารย์ปิยะ สันตะโม
สวนแคนดิส
ภายในวัด

วิชาหลัก/วิชาบูรณาการที่เป็นจุดเด่น
วิชาวิทยาศาสตร์/ศิลปะ

ศูนย์ไก่ชนนาเฮีย
เอกานอล 400 ม.
นายสมพงษ์ อุดมศิลป์

วิชาหลัก/วิชาบูรณาการที่เป็นจุดเด่น
วิชาวิทยาศาสตร์/การงานอาชีพ

วิชาหลัก/วิชาบูรณาการที่เป็นจุดเด่น
วิชาการงานอาชีพ/คณิตศาสตร์/สังคมฯ

ร้านอาหาร นุ่มนวล
(การจัดสวน) 300 ม.
นายณัฐวุฒิ จงเจดน์ดี

ศูนย์
ISO NET
(ICT ชุมชน)
ภายในโรงเรียน
นายจักรกฤษณ์ ฤทธิเดช

วิชาหลัก/
วิชาบูรณาการที่เป็นจุดเด่น
วิชาประวัติศาสตร์
/สังคมฯ/วิทยาศาสตร์

2 กม.
สำนักปฏิบัติดอนยูเจริญธรรม (วัดป่า)

โรงเรียนบ้านดอนยู

Ketthip

สวนเกษตรโรงเรียนบ้านดอนยู





เดือน ธันวาคม /อ.1/ป.1/ป.4/ม.1/ม.4
เดือน มกราคม /อ.2/ป.2/ป.5/ม.2/ม.5
เดือน กุมภาพันธ์ /อ.3/ป.3/ป.6/ม.3/ม.6

School Based Management

(บริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน)

SBM



นายวิชาญ คงรัมย์
(รอง ผอ.สพป.นม.5)



Scan me



ดร.องอาจ วิชัยชาติ
(ผอ.กลุ่มนิเทศฯ)

กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 5

ภาคผนวก 3
เครื่องมือניתศ 4P-Sandwich



แบบนิเทศการสอน เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning

กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 5

คำชี้แจง แบบประเมินการนิเทศการสอน ฉบับนี้ ประกอบด้วย 3 ตอน ผู้ให้การนิเทศบันทึกทั้ง 3 ตอน เพื่อส่งมอบผลการสอนให้ผู้รับการนิเทศหลังดำเนินการสอนเสร็จสิ้น ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของผู้รับการนิเทศ ตอนที่ 2 องค์กรประกอบการนิเทศ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning (P1-P3) ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะภายหลังสะท้อนผลเพื่อส่งต่อความยั่งยืน (P4)

ตอนที่ 1 ข้อมูลผู้รับการนิเทศ ชื่อนามสกุล
ตำแหน่ง กลุ่มสาระการเรียนรู้.....
รายวิชา รหัสวิชา แผนการสอนที่..... ชื่อหน่วยที่.....
โรงเรียน..... ระดับชั้น..... อนุบาลปีที่.../... ประถมศึกษาปีที่.../..... มัธยมศึกษาปีที่.....

ตอนที่ 2 องค์กรประกอบการนิเทศ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning (P1-P3)

ที่	รายการนิเทศ	ผลการประเมินคุณภาพการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
กระบวนการ P1/ Preview Lesson Plan ผลการประเมินภาพ (Evaluate) และปรับแผนฯ (Adjust) ก่อนสอน						
1	ด้านเป้าหมายการจัดการเรียนรู้					
	1.1 กำหนดเป้าหมายการเรียนรู้ มาตรฐาน/ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง/ตัวบ่งชี้ที่แสดง KAP ครบถ้วน					
	1.2 มีการระบุเป้าหมายการจัดการเรียนรู้ชัดเจนไว้ในขั้นนำ/ ช่วงต้นของการสอน					
2	ด้านองค์ประกอบแผนการจัดการเรียนรู้					
	2.1 มีองค์ประกอบแผนการจัดการเรียนรู้ สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้ที่ออกแบบ					
	2.2 มีองค์ประกอบแผนครบถ้วน ตามรูปแบบที่สถานศึกษากำหนด และเน้น AL					
สรุปภาพรวม กระบวนการ P1		เฉลี่ย.....				
กระบวนการ P2/ Power Lesson Plan แสดงการจัดการเรียนรู้/จัดประสบการณ์ สังเกตแบบไม่มีส่วนร่วม (ONPT)						
3	ด้านกิจกรรมการเรียนรู้					
	ขั้นนำ (จุดเน้นประเด็นที่ 1)					
	3.1 มีการจัดกิจกรรมนำเข้าสู่บทเรียนน่าสนใจ /เชื่อมโยงให้เด็กได้ Action					
	3.2 มีการบอกเป้าหมายการเรียนรู้ประจำครั้งนั้น หรือประจำหน่วย ตามแผนการสอนทุกครั้ง					
	ขั้นสอน (จุดเน้นประเด็นที่ 2)					
	3.3 ถูกลูกครูผู้สอน มีการจัดกิจกรรมที่ออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่ทันสมัย และหลากหลาย และแสดงให้เห็นถึงการส่งเสริม พัฒนาผู้เรียนตามระดับที่คาดหวังของมาตรฐานตำแหน่งของครู โดยยึดลำดับขั้นตอนที่กำหนดในแผนการจัดการเรียนรู้ อย่างครบถ้วน เน้นเชิงรุก (Active Learning)					
3.4 จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อความแตกต่างของผู้เรียน สร้างประสบการณ์ใหม่ในการเรียนรู้ โดยเน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม ทุกขั้นตอน						
มีต่อหน้า 2						

ที่	รายการนิเทศ	ผลการประเมินคุณภาพการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
	ขั้นสรุป (จุดเน้นประเด็นที่ 3)					
	3.7 กิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะการสรุปองค์ความรู้การเรียนรู้ด้วยตนเอง เช่น การนำเสนอรายบุคคล /การอภิปรายในกลุ่ม หรือ ภาพรวมทั้งชั้น และรูปแบบ หลากหลาย สอดคล้องกับเป้าหมายการเรียนรู้ครั้งนั้น/หน่วยวิชานั้น					
	3.8 การจัดกิจกรรมให้ผู้เรียน <u>ออกแบบผลงาน</u> ประจำหน่วย/การนำเสนอผลงาน*** ประจำครั้งนั้น หรือประจำหน่วยการเรียนรู้เสมอ					
4	ด้านการวัดและประเมินผล (จุดเน้นประเด็นที่ 4)					
	4.1 มีวิธีการประเมินผลระหว่างเรียนรู้ที่ทันสมัย และหลากหลาย สอดคล้องกับเป้าหมายการเรียนรู้ ครอบคลุม K A P					
	4.2 ผู้การจัดกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน หลังการวัดประเมินผลจัดกิจกรรม ฝึก 3 สอบ 1 (ร่วมกับเป้าหมายจุดเน้นฯ สพ.บ.ม.5)					
5	ด้านสื่อการเรียนการเรียนรู้/จัดประสบการณ์					
	5.1 มีการเลือกใช้สื่อหรือตัวอย่างที่หลากหลายร่วมในการจัดการเรียนรู้ เหมาะสมกับเนื้อหา จุดประสงค์ กระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดการคิดวิเคราะห์					
	5.2 มีสื่อที่สามารถใช้ในการทบทวนบทเรียน ตอบสนองการเรียนรู้ที่หลากหลาย และมีการเลือกใช้สื่อ ประกอบการจัดการเรียนรู้จากแหล่งต่างๆ เหมาะสม					
สรุปภาพรวม กระบวนการ P2		เฉลี่ย.....				
กระบวนการ P3/ Post Lesson Plan สะท้อนผลหลังจัดการเรียนรู้ เทคนิค Sandwich						
6	6.1 ชม (ด้านข้อดี ทั้ง 4 จุดเน้นประเด็น)					
	6.2 ชี้ ชี้แนะเพิ่มเติมจุดที่สอนไม่ได้ตามแผนฯ กำหนด ทั้ง 4 จุดเน้นประเด็น					
	6.3 ขง จัดเวลาให้ครูได้สะท้อนฯ หากมีเวลา..มีประเด็นใดที่ครูจะทำให้ดีกว่านี้					
สรุปภาพรวม กระบวนการ P3		เฉลี่ย.....				
ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะภายหลังสะท้อนผลเพื่อส่งต่อความยั่งยืน เสริมสร้างบรรยากาศชั้นเรียน						
7	กระบวนการ P4/ Plus⁺ Lesson Plan					
	7.1 แผนการจัดการเรียนรู้ (LP)ที่ใช้ มีร่องรอยบันทึกหลังแผนฯ ทั้ง 3 ส่วนชัดเจน					
	7.2 ห้องเรียนเสริมสร้างวิชาการเอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน (V-Shape) สมบูรณ์					
	7.3 ห้องเรียนส่งเสริมวินัย ความรับผิดชอบ (5+1) นักเรียนมีคุณลักษณะที่ระบุจริง					
	7.4 ห้องเรียนมีการจัดกิจกรรมปรับพื้นฐานการเรียนรู้(ไทย/คณิต/สนทนาE) ทุกวัน					
	7.5 ระบบงานธุรการครู/Portfolioนักเรียน มีร่องรอยดำเนินการเป็นปัจจุบัน					
สรุปภาพรวม กระบวนการ P4		เฉลี่ย.....				
สรุประดับคุณภาพผลการนิเทศ P1+P2+P3+P4 =.....(เฉลี่ย)		ระดับ.....				

ลงชื่อ.....ผู้นิเทศ 1 ลงชื่อ.....ผู้นิเทศ 2 ลงชื่อ.....ผู้นิเทศ 3
 (.....) (.....) (.....)

ภาคผนวก 4
รายงานการประชุม ก.ต.ป.น.



ระเบียบวาระการประชุมคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา
(ก.ต.ป.น.)

ครั้งที่ ๑/๒๕๖๗ วันพุธที่ ๖ มิถุนายน ๒๕๖๗ เริ่มเวลา ๑๓.๐๐ น.

ณ ห้องประชุมบุญพัฒนา สพป. นครราชสีมา เขต ๕

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

.....
.....
ที่ประชุม.....

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องการรับรองรายงานการประชุมครั้งที่แล้ว

.....(ไม่มี).....
.....
ที่ประชุม.....

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องที่เสนอให้ที่ประชุมทราบ

๑. การกำหนดภาพความสำเร็จ การขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา สพป นครราชสีมา เขต ๕
(CSC Korat5) (ภาคผนวก ๑)
๒. การขับเคลื่อนนิเทศ ๓ ประสาน เครื่องมือที่ใช้ในการนิเทศ ๓ ประสาน (ภาคผนวก ๒)
๓. การจัดกิจกรรมเร่งรัดปรับพื้นฐานนักเรียน (Necessary Classroom) สู่การเรียนรู้ มีความสุข
(ภาคผนวก ๓)
๔. การขับเคลื่อนระบบเครือข่ายครูวิชาการกำกับบริบทสนับสนุนการบริหารจัดการสถานศึกษา “วิถีครู วิถี
นักเรียน” (ภาคผนวก ๔)
๕. สพป. นครราชสีมา เขต ๕ กับกิจกรรมตามนโยบาย
 - ๕.๑ นโยบาย รมว ศธ / สพฐ / เขตพื้นที่การศึกษา
 - ๕.๒ กิจกรรมขับเคลื่อนปี ๒๕๖๗ ๑ อำเภอ ๑ ร.ร. คุณภาพ / ร.ร. ขนาดเล็ก/ สุชาติ มีความสุข/ แหล่ง
เรียนรู้ใกล้บ้าน กำหนดวันที่ ๑๑, ๑๒ และ ๑๔ มิถุนายน ๒๕๖๗ (ภาคผนวก ๕)

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องที่เสนอให้ที่ประชุมพิจารณา

๑. การกำหนดปฏิทินคณะ ก.ต.ป.น. ร่วมกำกับ ติดตามฯ Q1 Q2 Q3 Q4
๒. การให้ข้อเสนอแนะการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา สพป.นครราชสีมา เขต ๕



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๕

ที่ประชุม.....

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องอื่นๆ

.....

.....

.....

.....

ที่ประชุม.....

เสร็จสิ้นการประชุม เวลา.....น.

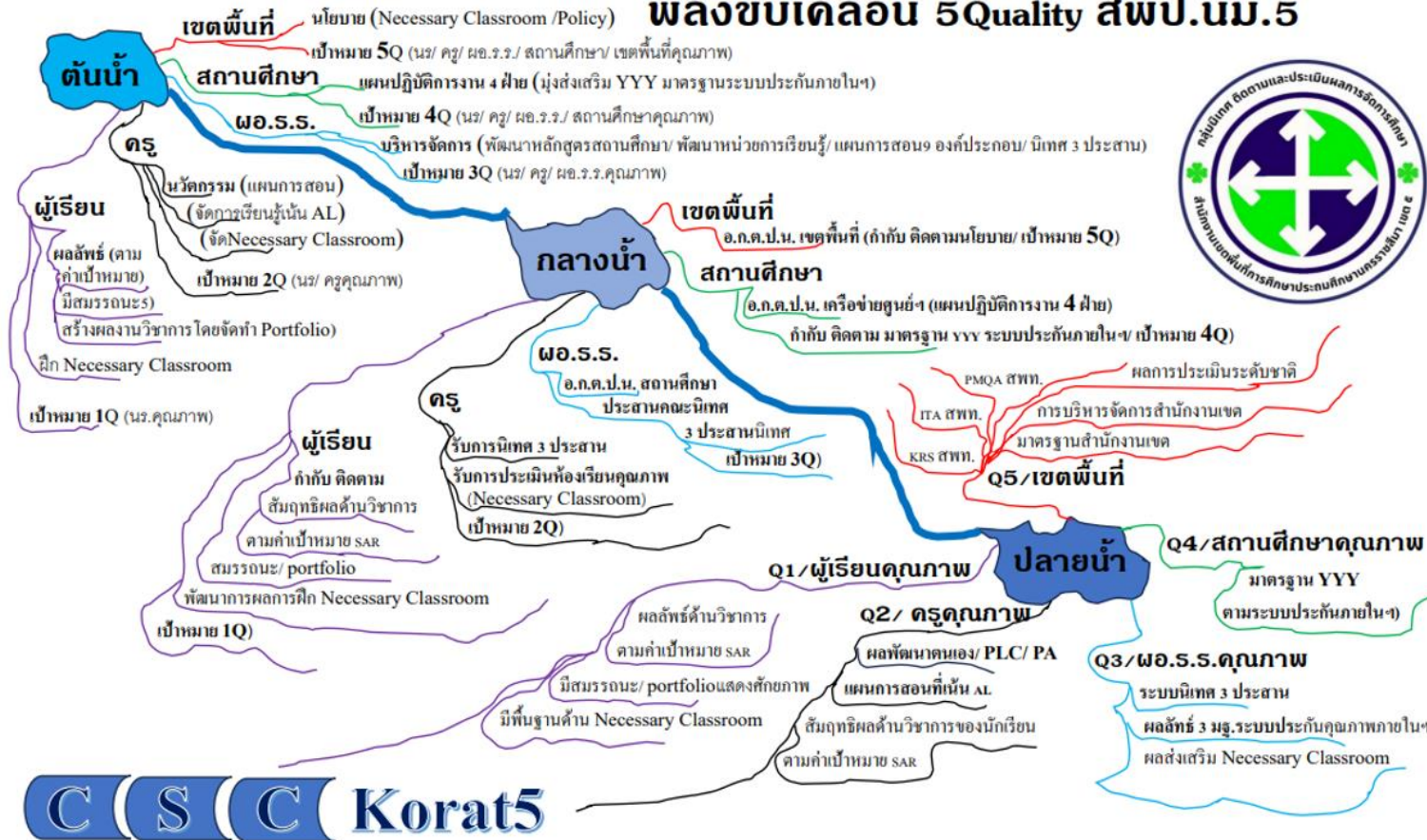


(ภาคผนวก ๑)

Concept Supply Chain 2023-2025

องค์คุณธรรม ตื่นรู้ มีสมรรถนะสูง และองค์กรแห่งความสุข

พลังขับเคลื่อน 5Quality สพป.นม.5





แบบนิเทศการสอน เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning
กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 5

คำชี้แจง แบบประเมินการนิเทศการสอน ฉบับนี้ ประกอบด้วย 3 ตอน ผู้ให้การนิเทศบันทึกทั้ง 3 ตอน เพื่อส่งมอบผลการสอนให้ผู้รับการนิเทศหลังดำเนินการสอนเสร็จสิ้น ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของผู้รับการนิเทศ ตอนที่ 2 องค์ประกอบการนิเทศ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning (P1-P3) ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะภายหลังสะท้อนผลเพื่อส่งต่อความยั่งยืน (P4)

ตอนที่ 1 ข้อมูลผู้รับการนิเทศ ชื่อ นามสกุล
 ตำแหน่ง กลุ่มสาระการเรียนรู้
 รายวิชา รหัสวิชา แผนการสอนที่ ชื่อหน่วยที่
 โรงเรียน ระดับชั้น อนุบาลปีที่ / ประถมศึกษาปีที่ / มัธยมศึกษาปีที่

ตอนที่ 2 องค์ประกอบการนิเทศ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning (P1-P3)

ที่	รายการนิเทศ	ผลการประเมินคุณภาพการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
กระบวนการ P1/ Preview Lesson Plan ผลการประเมินภาพ (Evaluate) และปรับแผนฯ (Adjust) ก่อนสอน						
1	ด้านเป้าหมายการจัดการเรียนรู้					
	1.1 กำหนดเป้าหมายการเรียนรู้ มฐ./ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง/ตัวบ่งชี้ที่แสดง KAP ครบถ้วน					
	1.2 มีการระบุเป้าหมายการจัดการเรียนรู้ชัดเจนไว้ในขั้นนำ/ ช่วงต้นของการสอน					
2	ด้านองค์ประกอบแผนการจัดการเรียนรู้					
	2.1 มีองค์ประกอบแผนการจัดการเรียนรู้ สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้ที่ออกแบบ					
	2.2 มีองค์ประกอบแผนครบถ้วน ตามรูปแบบที่สถานศึกษากำหนด และเน้น AL					
สรุปภาพรวม กระบวนการ P1		เฉลี่ย.....				
กระบวนการ P2/ Power Lesson Plan แสดงการจัดการเรียนรู้/จัดประสบการณ์ สังเกตแบบไม่มีส่วนร่วม (ONPT)						
3	ด้านกิจกรรมการเรียนรู้					
	ขั้นนำ (จุดเน้นประเด็นที่ 1)					
	3.1 มีการจัดกิจกรรมนำเข้าสู่บทเรียนน่าสนใจ /เชื่อมโยงให้เด็กได้ Action					
	3.2 มีการออกเป้าหมายการเรียนรู้ประจำครั้งนั้น หรือประจำหน่วย ตามแผนการสอนทุกครั้ง					
	ขั้นสอน (จุดเน้นประเด็นที่ 2)					
	3.3 สีลาครูผู้สอน มีการจัดกิจกรรมที่ออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่ทันสมัย และหลากหลาย และแสดงให้เห็นถึงการส่งเสริม พัฒนาผู้เรียนตามระดับที่คาดหวังของมาตรฐานตำแหน่งของครู โดยยึดลำดับขั้นตอนที่กำหนดในแผนการจัดการเรียนรู้ อย่างครบถ้วน เน้นเชิงรุก (Active Learning)					
3.4 จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อความแตกต่างของผู้เรียน สร้างประสบการณ์ใหม่ในการเรียนรู้ โดยเน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม ทุกขั้นตอน						
มีต่อหน้า 2						



(ภาคผนวก ๓)

3.

5+1

สร้างวินัยเชิงบวก

ฝึกวินัย ความรับผิดชอบนักเรียน

1. Lesson Plan 9

21+ COLLEGE LESSON PLAN EXAMPLES

2. ห้องเรียนคุณภาพ V-Shape

กิจกรรม 5+1

เด็กดี ป.1 วินัยเจ้า

กิจกรรม + 1 / รมร.ร.ท.2 หน้าทีมน้องต่อ ร.ร./ครอบครัว / ชังคม / ชุมชน

80% ของเดือนเปิดทำการ

ตัวอย่างเกียรติบัตร 22 วัน

4. Necessary Classroom

(เร่งรัดปรับพื้นฐานการเรียนรู้)

แบบฝึกอ่าน เขียน คำพื้นฐาน

เก่ง พูด ทักษะ ภาษา อังกฤษ

5. Administrative Classroom

(ระบบงานธุรการชั้น)

แบบธุรการ ชั้นเรียน



แบบสำรวจระบบเครือข่ายวิชาการโรงเรียน ในสังกัด สพป. นครราชสีมา เขต 5

ชื่อศูนย์.....

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่องรายการตามความเป็นจริง

ร.ล	ชื่อโรงเรียน	รายการ										สรุป		
		1) ระบบวีอาร์ ร.ร. 3-5 นาที	2) ระบบสารสนเทศ/ เว็บไซต์	3) โครงสร้างงาน 4 ฝ่าย และแฟ้มงาน	4) การขับเคลื่อนระบบเครือข่ายครู วิชาการกับระบบสนับสนุนการบริหาร จัดการสถานศึกษา “วิถีครู วิถีนักเรียน”	5) การพัฒนาตนเอง/ PLC ของครู	6) ระบบงาน PA หรือ ID-Plan ของครู	7) แบบฝึกเร่งรัดปรับปรุงพื้นฐาน นร (ค่า พื้นฐานไทย คิดเลขเร็ว สันทนา E กิจกรรม 5+1)	8) ห้องเรียนคุณภาพ V-Shape	9) สรุปผลงานประจำปี (4Q)	10) ระบบกิจกรรมหน้าเสาธง (พิธีการ/ ระบบธงเขียว ธงแดง/ เพชรธรรมรงค์ ปฏิบัติใช้ในพื้นที่/ เพลงเตรียมตัวเคารพธงชาติ)	ปฏิบัติ (รายการ)	เร่งรัดพัฒนา (รายการ)	
1.														
2.														
3.														
4.														
5.														
6.														
7.														
8.														
9.														
10.														
11.														
12.														
13.														
14.														
15.														

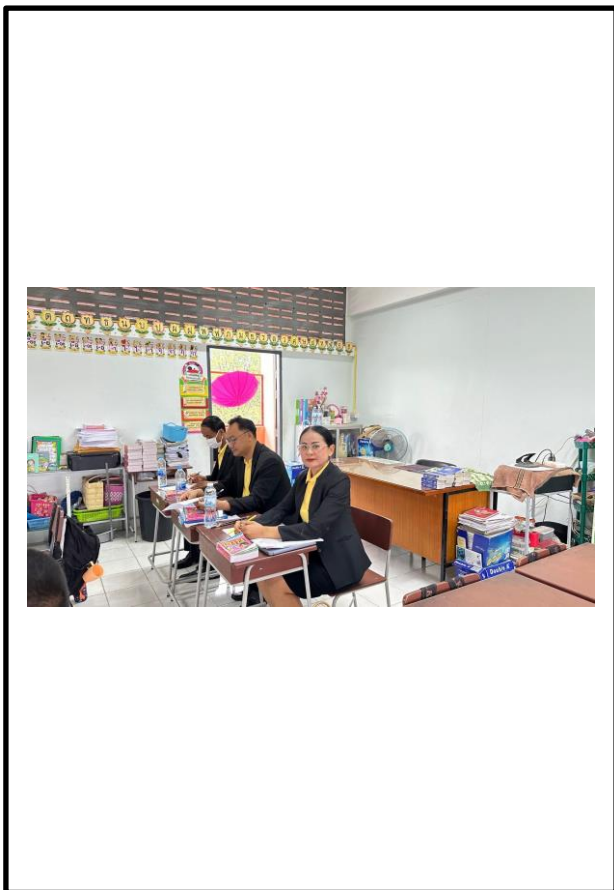
ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
(.....)



(ภาคผนวก ๒-๓)



กรณีตัวอย่าง นิเทศ ๓ ประสาน ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๖





(ภาคผนวก ๕)



ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๕
เรื่อง คณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย
“๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ” ระดับโรงเรียน

ตามที่ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอกเพิ่มพูน ชิดชอบ) ได้กำหนดนโยบาย เพื่อพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ โดยหนึ่งในนโยบายที่สำคัญ คือ นโยบายลดภาระนักเรียน และ ผู้ปกครองผ่านโครงการ “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ” ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนด ให้เป็นหนึ่งในนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) เพื่อเป็นการเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงการจัดการศึกษาอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพสอดคล้องกับนโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ “เรียนดี มีความสุข” โดยพัฒนาต่อยอดจาก โครงการโรงเรียนคุณภาพ (๓๔๙ แห่ง) เป็นโครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ” โดยมีแนวทางการพัฒนา ๕ ด้าน ได้แก่ ๑) ด้านโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนนักเรียน ๒) ด้านผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ๓) ด้านการบริหารจัดการ ๔) ด้านการจัดการเรียนรู้ และ ๕) ด้านผู้เรียน นั้น

เพื่อให้การดำเนินงานโครงการ “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ” บรรลุวัตถุประสงค์เกิดผลสัมฤทธิ์ อย่างเป็นรูปธรรมและมีความยั่งยืน อาศัยอำนาจตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๕๖ มาตรา ๓๗ และแก้ไขเพิ่มเติม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๕ จึงประกาศ คณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ” ระดับโรงเรียน ดังนี้

๑. คณะกรรมการขับเคลื่อน โครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ”

อำเภอด่านขุนทด โรงเรียนบ้านไร่ (ทองคุณครูราษฎร์สามัคคี)

๑. พระครูวิสุทธวิทย์วิทยาคม	วัดบ้านไร่ (หลวงพ่อดอง สุทธสีโล)	ที่ปรึกษา
๒. นายทวีวัฒน์ชัย แสนประสิทธิ์	กำนันตำบลลุดทิมาน	ประธานกรรมการ
๓. นายอนุสรณ์ ขวางกระโทก	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านไร่(ทองคุณครูราษฎร์สามัคคี)	กรรมการ
๔. นางนาฏธยาน์ แสนประสิทธิ์	นายกองค์การบริหารส่วนตำบลลุดทิมาน	กรรมการ
๕. นายมนชัย เตินขุนทด	ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลลุดทิมาน	กรรมการ
๖. นายสุภัทรพงษ์ พูนขุนทด	ผู้ใหญ่บ้านหมู่ ๑๐ บ้านดอนน้อย	กรรมการ
๗. นายสุริยะ พวงขุนทด	ผู้ใหญ่บ้านหมู่ ๘ บ้านใหม่แสนสุข	กรรมการ
๘. นายวินัย ไพจิตร	ผู้ใหญ่บ้านหมู่ ๕ บ้านบุชีเหล็ก	กรรมการ
๙. นางพิมพ์แก้ว ภัคศิริรัตนานนท์	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	กรรมการ
๑๐. นางสาวอำภา ป่างขุนทด	ครูโรงเรียนบ้านไร่(ทองคุณครูราษฎร์สามัคคี)	กรรมการ
๑๑. นางสาวยุพิน พวนขุนทด	ครูโรงเรียนบ้านไร่(ทองคุณครูราษฎร์สามัคคี)	กรรมการ
๑๒. นางประภัสสร แสนเขียว	ครูโรงเรียนบ้านไร่(ทองคุณครูราษฎร์สามัคคี)	กรรมการ
๑๓. นายศักดิ์ดา ทุนภิรมย์	ครูโรงเรียนบ้านไร่(ทองคุณครูราษฎร์สามัคคี)	กรรมการ
๑๔. นางสาววาสนา ป่างขุนทด	ครูโรงเรียนบ้านไร่(ทองคุณครูราษฎร์สามัคคี)	กรรมการ
๑๕. นางสาวฉาดา บุตรพรหม	ครูโรงเรียนบ้านไร่(ทองคุณครูราษฎร์สามัคคี)	กรรมการ

/๑๖.นายอนุรักษ์...



๒

๑๖. นายอนุรักษ์ คีบขุนทด	ร้านนิวตำรงค์ อ.ด่านขุนทด	กรรมการ
๑๗. นายทวีสิทธิ์ จันทร์นา	ครูโรงเรียนบ้านไร่(ทองคูณคุรุราษฎร์สามัคคี)	กรรมการและเลขานุการ
๑๘. นางสกุลกาญจน์ ประเสริฐศิลป์	ครูโรงเรียนบ้านไร่(ทองคูณคุรุราษฎร์สามัคคี)	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๒. คณะกรรมการขับเคลื่อน โครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ”

อำเภอ ขามทะเลสอ โรงเรียนอนุบาลรัฐราษฎร์รังสรรค์

๑. นางสาวอรพรรณ มีใหม่	นายอำเภอขามทะเลสอ	ประธานกรรมการ
๒. นางปรินทร์อุทธ ยืนยงตะชะหิรัณ	ประธานบริษัทโซเคียนยงอุตสาหกรรม จำกัด และบริษัทเครื่องตีสมุนไพรวินาศ	กรรมการ
๓. นางภัทริกา มากเมือง	สมาชิกองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครราชสีมา เขตอำเภอขามทะเลสอ	กรรมการ
๔. คุณไพโรจน์ - คุณนิยม บริบูรณ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๕. นางสาวฐิติรัตน์ ธวัชชัยพันธุ์	ตัวแทนครูเกษียณ	กรรมการ
๖. นางอุษา ถ้ำแก้ว	ตัวแทนครูเกษียณ	กรรมการ
๗. นางสุดสวาท สนจุมภะ	ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	กรรมการ
๘. นายวีระศักดิ์ สังขะเมธี	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	กรรมการ
๙. นางบุญญาภัทร ศิลปะ	กำนันตำบลขามทะเลสอ	กรรมการ
๑๐. นางกฤษณา ไชว์สูงเนิน	ผู้ใหญ่บ้าน หมู่ที่ ๒ บ้านหนองคู	กรรมการ
๑๑. นางจารุณี คำแก่ง	ครูโรงเรียนอนุบาลรัฐราษฎร์รังสรรค์	กรรมการ
๑๒. นางพันธ์ผกา เทียบแสน	ครูโรงเรียนอนุบาลรัฐราษฎร์รังสรรค์	กรรมการ
๑๓. นางสาวมินตรา มีสง่า	ครูโรงเรียนอนุบาลรัฐราษฎร์รังสรรค์	กรรมการ
๑๔. นางสาวชนันรัตน์ อนุทวีรสวัสดิ์	ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลรัฐราษฎร์รังสรรค์	กรรมการและเลขานุการ
๑๕. นายธนากร ถอนโพธิ์	รอง ผอ.โรงเรียนอนุบาลรัฐราษฎร์รังสรรค์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๓. คณะกรรมการขับเคลื่อน โครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ”

อำเภอขามสะแกแสง โรงเรียนชุมชนหนองหัวฟาน

๑. นายระยอง พิมพ์ปฐุ	นายกเทศมนตรีเทศบาลหนองหัวฟาน	ประธานกรรมการ
๒. นางยุพิน วัชรสุขโพธิ์	ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนหนองหัวฟาน	กรรมการ
๓. นายวิโรจน์ วงศ์รวรรณ	ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	กรรมการ
๔. นายแดง ศรีนอก	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	กรรมการ
๕. นายสุภาพ อ่อนชัย	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	กรรมการ
๖. นายไมตรี กรอกงูเหลือม	ผู้ใหญ่บ้านหมู่ ๔ ตำบลหนองหัวฟาน	กรรมการ
๗. นายไชยวัฒน์ สมัยกลาง	ผู้ใหญ่บ้านหมู่ ๕ ตำบลหนองหัวฟาน	กรรมการ
๘. นายวิทยา หวังประสพกลาง	ผู้ใหญ่บ้านหมู่ ๖ ตำบลหนองหัวฟาน	กรรมการ
๙. นางสาวณัฐภรณ์ พิตรระพีฤกษ์	รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนหนองหัวฟาน	กรรมการ
๑๐. นายสกล ใจเย็น	ครูโรงเรียนชุมชนหนองหัวฟาน	กรรมการ
๑๑. นางสุภาพร เตือนกฤษณะพงศ์	ครูโรงเรียนชุมชนหนองหัวฟาน	กรรมการ

/๑๒.นางศุภวารีย์...



๓

๑๒.นางศุภวารีย์ วีระนันท์	ครูโรงเรียนชุมชนหนองหัวฟาน	กรรมการ
๑๓.นายฉัตรภูมิ ช่างบุ	ครูโรงเรียนชุมชนหนองหัวฟาน	กรรมการ
๑๔.นางสาวกมลวรรณ รัตน์สันเทียะ	ครูโรงเรียนชุมชนหนองหัวฟาน	กรรมการและเลขานุการ
๑๕. นางเกวลิณ กุญชรสินธุ์	ครูโรงเรียนชุมชนหนองหัวฟาน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

**๔. คณะกรรมการขับเคลื่อน โครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ”
อำเภอโนนไทย โรงเรียนชุมชนบ้านโคกสวาย**

๑. นายเทียนชัย ทารศึก	กำนันตำบลสวายอ	ประธานกรรมการ
๒. นายนิวัฒน์ วงษ์วัลย์	ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านโคกสวาย	กรรมการ
๓. นายธูณเดช จุฑาจินดากุล	นายกเทศมนตรีเทศบาลตำบลโคกสวาย	กรรมการ
๔. นายศรารุธ เพิ่มบุญ	นายกองค์การบริหารส่วนตำบลสวายอ	กรรมการ
๕. นายสมเดช จตแดง	ผู้ใหญ่บ้านหมู่ ๘	กรรมการ
๖. นายเอกพจน์ พานิชชา	ผู้ใหญ่บ้านหมู่ ๑๐	กรรมการ
๗. นายธนูชัย อัดตานุชิต	ผู้ใหญ่บ้านหมู่ ๕	กรรมการ
๘. นายคณพัฒน์ เครือณรงค์	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	กรรมการ
๙. นางเนฎฐธิดา หวังประสพกลาง	ครูโรงเรียนชุมชนบ้านโคกสวาย	กรรมการ
๑๐.นางณภากัญ สุขดี	ครูโรงเรียนชุมชนบ้านโคกสวาย	กรรมการ
๑๑.นางอมรรัตน์ ใจชอบงาม	ครูโรงเรียนชุมชนบ้านโคกสวาย	กรรมการ
๑๒.นายเรวัต หวดสุวรรณ	ครูโรงเรียนชุมชนบ้านโคกสวาย	กรรมการ
๑๓.นางสาวมฤดี นิยมล	ครูโรงเรียนชุมชนบ้านโคกสวาย	กรรมการ
๑๔.นางจิตรลดา วรกุล	ครูโรงเรียนชุมชนบ้านโคกสวาย	กรรมการ
๑๕.นายนิยน์ภัค สุวรรณพัฒน์	รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านโคกสวาย	กรรมการและเลขานุการ
๑๖. นางรังสิยา กลิ่งกลางดอน	ครูโรงเรียนชุมชนบ้านโคกสวาย	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

**๕. คณะกรรมการขับเคลื่อน โครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ”
อำเภอเทพารักษ์ โรงเรียนบ้านสำนักตะคร้อ**

๑. นายชาญชัย ศรีวิวัฒน์	ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ประธานกรรมการ
๒. นายพิทักษ์ ชมภูมิ่ง	ผอ.โรงเรียนบ้านสำนักตะคร้อ	กรรมการ
๓. นายมิตร ชุบขุนทด	รองประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	กรรมการ
๔. นายนิเวช บวมขุนทด	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	กรรมการ
๕. นายสมทรง กันขุนทด	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	กรรมการ
๖. นางสาวนันท์วัน อรประภาศรี	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	กรรมการ
๗. นางยุพิน เกงขุนทด	ครูโรงเรียนบ้านสำนักตะคร้อ	กรรมการ
๘. นางสงกรานต์ กกขุนทด	ครูโรงเรียนบ้านสำนักตะคร้อ	กรรมการ
๙. นางสาวพรทิพย์ ยอดพุดซา	ครูโรงเรียนบ้านสำนักตะคร้อ	กรรมการ
๑๐.นางนันทิมา พอขุนทด	ครูโรงเรียนบ้านสำนักตะคร้อ	กรรมการ
๑๑.นางนฤธิดา กิ่งขุนทด	ครูโรงเรียนบ้านสำนักตะคร้อ	กรรมการ

/๑๒.นายนาวัน



๔

๑๒. นายนาวิน กังสการ	รอง ผอ.ครูโรงเรียนบ้านสำนักตะคร้อ	กรรมการและเลขานุการ
๑๓. นายมานะ พาชุนทด	ครูโรงเรียนบ้านสำนักตะคร้อ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

**๖. คณะกรรมการขับเคลื่อน โครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ”
อำเภอพระทองคำ โรงเรียนถนนสุนทรารายณ์ (คุรุรัฐประชาสรรค์)**

๑. นายบรรเจ็ด พงศ์ไพสิทธิ์	ประธานชมรมพ่อค้าอำเภอพระทองคำ	ประธานกรรมการ
๒. นายจำนงค์ เพี้ยกขุนทด	ผู้อำนวยการโรงเรียนถนนสุนทรารายณ์(คุรุรัฐประชาสรรค์)	กรรมการ
๓. นายกิตติศักดิ์ ตั้งศิริวัฒนวงศ์	นายกเทศมนตรีเทศบาลตำบลพระทองคำ	กรรมการ
๔. นายสมเกียรติ รักษาภู	ประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	กรรมการ
๕. นายสมพิศ สุดใหม่	รองประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	กรรมการ
๖. นายเดือน ขอบสะอาด	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	กรรมการ
๗. นายเรืองชัย สุดใหม่	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	กรรมการ
๘. นางดวงเดือน ด่านขุนทด	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	กรรมการ
๙. นายอัจฉริยะ เงินดี	ครูโรงเรียนถนนสุนทรารายณ์(คุรุรัฐประชาสรรค์)	กรรมการ
๑๐. นางสาวเพ็ญพิสุทธิ์ ภิญโญศักดิ์	ครูโรงเรียนถนนสุนทรารายณ์(คุรุรัฐประชาสรรค์)	กรรมการ
๑๑. นายชุตินเดช สุภารัตน์	ครูโรงเรียนถนนสุนทรารายณ์(คุรุรัฐประชาสรรค์)	กรรมการ
๑๒. นายสุริยา พบขุนทด	ครูโรงเรียนถนนสุนทรารายณ์(คุรุรัฐประชาสรรค์)	กรรมการ
๑๓. นางสาวนลินีย์ กุดกังวล	ครูโรงเรียนถนนสุนทรารายณ์(คุรุรัฐประชาสรรค์)	กรรมการ
๑๔. นายสำราญ หกขุนทด	รองผอ.รรถนนสุนทรารายณ์(คุรุรัฐประชาสรรค์)	กรรมการและเลขานุการ
๑๕. นางสาวพรธิดา อัครวงศ์	ครูโรงเรียนถนนสุนทรารายณ์(คุรุรัฐประชาสรรค์)	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา ติดตามและรายงานผลการดำเนินงาน

(๑) ร่วมกำหนดกรอบแนวทางและวางแผนการดำเนินงานพัฒนาโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย “๑ อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ” ระดับสถานศึกษาให้เป็นไปตามนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๕ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

(๒) ให้คำปรึกษา สนับสนุน และส่งเสริมและร่วมขับเคลื่อนการดำเนินงานตามแผนงานโครงการของสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้ประสบผลสำเร็จ และแก้ไขปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงานขับเคลื่อนโครงการ “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ” ให้บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายตาม Road Map ของสถานศึกษา

ให้คณะกรรมการปฏิบัติหน้าที่ด้วยความวิริยะ อุตสาหะ เต็มกำลังความสามารถให้การขับเคลื่อนโครงการ “ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ ” เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุวัตถุประสงค์ของการดำเนินงานเกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลและประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ

ประกาศ ณ วันที่ ๒๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

(นายปฐมเกียรติ ไชยคำ)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๕



Power Point การขับเคลื่อน โรงเรียนขนาดเล็ก (30 พฤษภาคม 2567)



Scan me

รายงานการประชุมคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา
(ก.ต.ป.น.)

ครั้งที่ ๑/๒๕๖๗ วันพุธที่ ๖ มิถุนายน ๒๕๖๗ เริ่มเวลา ๑๓.๐๐ น.

ณ ห้องประชุมบุญพัฒนา สพป. นครราชสีมา เขต ๕

ผู้มาประชุม

๑. นายปฐมเกียรติ ไชยคำ	ผอ.สพป.นครราชสีมา เขต ๕	ประธานกรรมการ
๒. นายอภิรักษ์ เจริญศิริ	ผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษาของรัฐ	กรรมการ
๓. ว่าที่ ร.อ.จตุรงค์ พงษ์ศิริ	ผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษาของเอกชน	กรรมการ
๔. นายอภิเกียรติ จันทา	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๕. นายบรรเจ็ด พงศ์ไพสิทธิ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๖. น.ส.ทานตะวัน กิ่งโคกกรวด	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๗. นายองอาจ วิชัยสุชาติ	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศฯ	กรรมการและเลขานุการ
๘. นายสัมพันธ์ อุบลภคพงศ์	ศึกษานิเทศก์	
๙. นางสาวจีรภา ฉิมสันเทียะ	ศึกษานิเทศก์	
๑๐. นางสาวอรพรรณ คารขุนทด	ศึกษานิเทศก์	
๑๑. นางสาวกลอยใจ เคียนขุนทด	ศึกษานิเทศก์	
๑๒. นางสาวนนทลี แสนหึง	ศึกษานิเทศก์	
๑๓. นางกชพรรณ ปุยะติ	ศึกษานิเทศก์	
๑๔. นางสาวบัวคำ จำปา	ศึกษานิเทศก์	
๑๕. นางสาวนภาพร ช่างทำ	ศึกษานิเทศก์	
๑๖. นางสาวสุรีพร ฤทธิสมิต	ศึกษานิเทศก์	
๑๗. นางเกียรติสุญา ทับขุนทด	ศึกษานิเทศก์	
๑๘. นางอัจฉรานรี ทรัพย์ปทุมสิน	ศึกษานิเทศก์	
๑๙. นางนุชรินทร์ ชาพันธุ์	ศึกษานิเทศก์	
๒๐. นายสมชิต พบขุนทด	ศึกษานิเทศก์	
๒๑. นายสิปนนท์ โพธิ์	ศึกษานิเทศก์	
๒๒. นางสาวพิมพ์พร แสนพันธ์	ศึกษานิเทศก์	
๒๓. นางสาวศิริญานี พบขุนทด	ศึกษานิเทศก์	
๒๔. นางบุปผา มีกลางแสน	ศึกษานิเทศก์	
๒๕. นางสาวสุรีย์ วิสันเทียะ	เจ้าพนักงานธุรการ	

ผู้เข้าร่วมประชุม ๒๗ คน

ผู้ไม่มาร่วมประชุม ๒ คน

๑. นายสุระศักดิ์ นายขุนทด	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๒. นายอำพร ศรีโยธา	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

๑. ประธาน โดย นายปฐมเกียรติ ไชยคำ ผอ. สพป.นม.๕ ขอขอบคุณทุกท่านที่มาประชุมในครั้งนี้

๒. การประชุม ก.ต.ป.น. ครั้งนี้เป็นการประชุมครั้งแรก ซึ่งเป็นคณะกรรมการที่มีความถูกต้อง

ตามกฎหมาย

๓. สร้างความเข้าใจถึงงานนิเทศฯ เป็นงานหลักในการขับเคลื่อนงานวิชาการ ของ สพป. นม. ๕

๔ วันที่ ๕ มิถุนายน ๒๕๖๗ เป็นวันสิ่งแวดล้อมโลก ทาง สพป.นม.๕ ได้ร่วมเดินรณรงค์จากทุก

ภาคส่วน โดยมีโรงเรียนด่านขุนทดเป็นเจ้าภาพ ซึ่งเป็นสิ่งสำคัญที่ต้องขับเคลื่อนตามนโยบายของ ศช.

ข้อที่ ๔ ด้านสิ่งแวดล้อม ซึ่งการดำเนินการดังกล่าวบรรลุตามวัตถุประสงค์ด้วยดี

๕. วันที่ ๖ มิถุนายน ๒๕๖๗ ภาคเข้าได้ประชุม ITA ซึ่งมี ๓ คณะที่จะประเมินความโปร่งใสของการปฏิบัติงาน ดังนี้

๕.๑ IIT หมายถึง	คณะประเมินตนเองภายในหน่วยงาน
๕.๒ EIT หมายถึง	คณะประเมินภายนอกผู้รับบริการฯ
๕.๓ OIT หมายถึง	คณะประเมินภาพรวมบุคคลทั่วไปเป็นการประเมินในระบบเปิดโอกาสข้อมูล

๖. การวิงวอนนิมิตราชนอน “นิมิตราชนอน หลวงพ่อคุณ ปริสุทฺโธ” ได้ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานแล้ว ซึ่งงานจะจัดขึ้นวันที่ ๕ ตุลาคม ๒๕๖๗ จุดประสงค์ของโครงการ เพื่อให้ได้งบประมาณมาพัฒนา นักเรียน บำรุงการศึกษา ช่วยเหลือนักเรียน ทั้งนี้ของความร่วมมือกับทุกท่านขับเคลื่อนงานให้บรรลุวัตถุประสงค์ โดยมีการจำหน่ายเหรียญหลวงพ่อคุณ ปริสุทฺโธ รุ่น “กุช่วยครู” จำหน่ายเสีย

๗. เดือนมิถุนายน เป็นเดือนเยี่ยมบ้านนักเรียน ถ้าจะออกเยี่ยมบ้านนักเรียน ก.ต.ป.น. สามารถร่วมลงเยี่ยมบ้านนักเรียนได้ ถือเป็นพลังในเรื่องของการพัฒนา

๘. ช่วงที่ผ่านมาไม่ได้ประชุม ก.ต.ป.น. นั้น เนื่องจากอยู่ในระหว่างการทดสอบการดำเนินการ Pilot Study ในเรื่องการนิเทศ ๓ ประสานสถานศึกษาในสังกัด ซึ่งขณะนี้ขอข้ายการดำเนินการ การพัฒนาเครื่องมือนิเทศมีความสมบูรณ์ จึงเรียนเชิญประชุม และขอคำปรึกษาจากคณะ ก.ต.ป.น.การประชุมครั้งนี้เพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ซึ่งขอดำเนินการเป็นไปตามระเบียบวาระประชุมฯ

ที่ประชุม.....รับทราบตามที่ประธานแจ้ง.....

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องการรับรองรายงานการประชุมครั้งที่แล้ว
ไม่มี.....
 ที่ประชุมรับทราบ.....

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องที่เสนอให้ที่ประชุมทราบ

นายปฐมเกียรติ ไชยคำ ผอ.สพป.นม.๕ มอบหมายให้ นายองอาจ วิชัยสุชาติ ผอ. กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สพป.นม.๕ กรรมการและเลขานุการ เสนอให้ที่ประชุมทราบ

๑. การกำหนดภาพความสำเร็จ การขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา สพป. นครราชสีมา เขต ๕ (CSC Korat5) (ภาคผนวก ๑) ให้กับคณะกรรมการ ก.ต.ป.น.รับทราบการกำหนดกิจกรรมต้นน้ำ กลางน้ำ และปลายน้ำเป็นแนวทางให้โรงเรียนในสังกัด จำนวน ๒๐๘ โรงเรียน ได้ตระหนักถึงการพัฒนาการศึกษา ของเขตพื้นที่การศึกษา สพป.นม.เขต ๕ ซึ่งเริ่มจากต้นน้ำ คือเริ่มจากการศึกษานโยบายของเขตพื้นที่ และ ของ สพฐ. สำนักงานเขตน่านโยบาย “เป็นองค์กรคุณธรรม ตื่นรู้ มีสมรรถนะสูง และเป็นองค์กรมีความสุข” ขับเคลื่อนสู่สถานศึกษา สถานศึกษามีแผนการพัฒนางาน ๔ ฝ่าย มีมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน ขับเคลื่อนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานตามระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๗ คือ คุณภาพ YYY โดยที่ Y ตัวที่ ๑ หมายถึง บริบทของสถานศึกษา ระดับ ป.๑-ม.๖ มี ๑๒ ประการ ต้องมี คุณภาพระดับ ๓ (ระดับดี) จำนวน ๗/๑๒ ประการ/ ระดับปฐมวัย ๑๐ ประการ ต้องมีคุณภาพระดับ ๓ (ระดับ ดี) จำนวน ๗/๑๐ ประการ สรุปโดยรวมเป็นสถานศึกษาที่มีคุณภาพ Y ตามเงื่อนไขที่ ๑ นายกอง/ Y ตัวที่ ๒ หมายถึง ด้านบริหารจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา และคุณครูผู้สอน ถ้าผลการขับเคลื่อนกระบวนการ ได้ ระดับ๓ (ระดับดี) ทั้ง ๒ กระบวนการ โดยภาพรวมเป็นไปตามเงื่อนไขที่กำหนด/ และ Y ตัวที่ ๓ หมายถึง ผลลัพธ์ มุ่งสัมฤทธิ์ผลของผู้เรียน โดยรวมทุกประเด็นพิจารณาได้ผลการประเมินระดับ ๓ (ระดับดี) และมีคุณภาพ Y หากเป็นไปตามความมุ่งหวังสถานศึกษาทุกแห่งควรได้รับการรับรองมีคุณภาพ YYY กิจกรรม กลางน้ำ นำเสนอให้คณะ ก.ต.ป.น.รับทราบถึงการขับเคลื่อนของสถานศึกษาในสังกัดจัดกิจกรรม นิเทศ ๓ ประสาน ครูต้องมีนวัตกรรม คือ แผนการจัดการเรียนรู้/แผนการจัดประสบการณ์ปีการศึกษา ๒๕๖๗ สถานศึกษาในสังกัดมีระยะเวลาขับเคลื่อน เริ่มในเดือน กรกฎาคม ๒๕๖๗ เป็นต้นไป นอกจากนี้กิจกรรม สำคัญ สพป.นม.เขต ๕ มีกิจกรรมรณรงค์ให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมเร่งรัดปรับพื้นฐานผู้เรียน (Necessary Classroom) ซึ่งสภาพปัญหาให้นักเรียนยังอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ / ทักษะพื้นฐานคณิตศาสตร์ไม่ดี รวมถึงการ สนทนาภาษาอังกฤษไม่ได้เป็นจำนวนมาก ซึ่งข้อมูลต่างๆ เหล่านี้นำมาทำเป็น Necessary เร่งรัดปรับ พื้นฐานฝึกนักเรียนก่อน และเฝ้าระวังให้เกิดการเรียนรู้ สนับสนุนการเรียนรู้เป็นไปตามแผนการจัดการ เรียนรู้ ที่เป็นคาดหวังให้ผู้เรียนบรรลุเป้าหมายเป็นไปตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานดังกล่าว เพื่อให้ นักเรียนเกิดการเรียนรู้ที่แท้จริง ส่วนกลางน้ำภาพรวมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาวางแผนจัดกิจกรรม ร่วมกันในลักษณะของการนิเทศ ๓ ประสาน (ภาคผนวก ๒) และกิจกรรมปลายน้ำสถานศึกษาต้องตอบ โจทย์ของต้นน้ำ กลางน้ำของโรงเรียนจากการนิเทศ ๓ ประสาน และกิจกรรมปลายน้ำ

ขอแนะนำเรียนเสนอในที่ประชุมทราบ เพื่อพิจารณาร่วมกัน แสดงความคิดเห็นในระเบียบวาระที่ 4 เรื่องของ CSC Korat5 ขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาของ สพป.นม. 5

๒. การขับเคลื่อนกิจกรรมนิเทศ ๓ ประสาน (ภาคผนวก ๒)

ตามที่ท่านประธานแจ้งว่า คณะศึกษานิเทศก์ ทำ Pilot Study ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖ แบบครบวงจร ๒๐๘ โรงเรียน ได้ผลเป็นที่น่าพอใจ ผลตอบรับของ ผอ.ร.ร.ทำให้กิจกรรมนี้ลงถึงนักเรียนอย่างแท้จริง กิจกรรมนิเทศ ๓ ประสานมีองค์ประกอบ คือ

- ศึกษา นิเทศก์ เป็นผู้ประสาน ๑

- ผู้ทรงคุณวุฒิ เป็นผู้ประสาน ๒ ได้แก่ ผอ.ร.ร.ใกล้เคียง หรือ ผอ.ร.ร.คู่ขนาน ขอเรียนเชิญ คณะ ก.ต.ป.น. ร่วมนิเทศด้วยกับผู้ประสานทั้ง ๒ ตามปฏิทินกำหนดแต่ละวงรอบ

- ผู้บริหารโรงเรียนปลายทาง เป็นผู้ประสาน ๓ เป็น ผอ.ร.ร.ที่คณะนิเทศเป้าหมายนิเทศ

ครูผู้สอน

เหตุผลว่าทำไม ต้องมีคณะ ๓ ประสาน เพื่อสร้างความเข้มแข็ง มีทั้งคณะภายใน และภายนอก คณะนิเทศ ๓ ประสาน ในแต่ละโรงเรียน สามารถนำรูปแบบดำเนินการได้ต่อเนื่อง เป็นการสร้างความเข้มแข็งได้ตลอดในสถานศึกษา คือ

ประสานที่ ๑ เป็นหัวหน้าวิชาการโรงเรียน ทำหน้าที่เสมือนกันศึกษานิเทศก์

ประสานที่ ๒ ผอ.โรงเรียนใกล้เคียง

ประสานที่ ๓ ผอ.โรงเรียนปลายทาง

เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้คณะนิเทศ ๓ ประสาน ได้มีการพัฒนาเครื่องมือใช้ในการนิเทศ ชื่อว่า 4P-

Sandwich

P1/ กระบวนการ P1/ Preview แผนการจัดการเรียนรู้/จัดประสบการณ์ คณะนิเทศ ๓ ประสานนำ แผนการจัดการเรียนรู้ของครูประเมิน และแนะนำเพิ่มเติมกรณีไม่สมบูรณ์ นำกลับไปให้ครูปรับและพัฒนา ก่อนจัดการเรียนรู้/จัดประสบการณ์ ที่เน้น Active Learning

P2/ Power Action Plan แสดงการจัดการเรียนรู้/จัดประสบการณ์ ให้คณะนิเทศ ๓ ประสาน สังเกต การสอนของครูตามแผนฯ P1 แบบไม่มีส่วนร่วม สังเกตการจัดการเรียนรู้ตามรายละเอียดที่เขียนในแผน การจัดการเรียนรู้

P3/ Postview action Plan สะท้อนผลหลังจัดการเรียนรู้ คณะนิเทศ ๓ ประสานใช้เทคนิค Sandwich สะท้อนผลสังเกตการจัดการเรียนรู้ใน ๓ ส่วน คือ ชม/ ชมส่วนที่ครูดำเนินการได้ดี, ชี้/ ชี้แนะให้ครูเห็นจุดที่ ครูดำเนินการสอนควรพัฒนาใน ๔ ขั้นตอน คือ ขั้นนำ ขั้นสอน ขั้นสรุป และขั้นวัดและประเมินผล , ชง/ ให้ ครูสะท้อนตัวเองว่าจะให้ครูเพิ่มเติมอะไรจากที่จัดการเรียนรู้

P4/ Plus Support Plan คณะนิเทศ ๓ ประสานเยี่ยม ให้ข้อเสนอระบบสนับสนุนพัฒนาคุณภาพ ห้องเรียนเชิงบวก และอื่นๆ ให้ระบบการเรียนรู้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น เพิ่มเติมสนับสนุนครูผู้สอน ได้แก่

๑. แผนการจัดการเรียนรู้ ๙ องค์ประกอบที่เน้นเทคนิค Active Learning
๒. มิติห้องเรียนคุณภาพ
๓. เสริมเรื่องกิจกรรมมีวินัยความรับผิดชอบนักเรียน ๕+๑
๔. การปรับพื้นฐานการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ และการสนทนาภาษาอังกฤษ
๕. ระบบงานธุรการของครู ดำเนินการให้เป็นระบบ และต่อเนื่อง

โดยการดำเนินการในการะบวนการ P1/ P2/ P3/ P4 ทั้งหมดนี้เป็นเครื่องมือนิเทศ ๓ ประสาน จากการปฏิบัติมาแล้ว ๑ ปีการศึกษา ขอคำปรึกษา ข้อเสนอแนะจากคณะ ก.ต.ป.น.ให้ข้อเสนอในวาระต่อไป

๓. การจัดกิจกรรมเร่งรัดปรับพื้นฐานนักเรียน (Necessary Classroom) สู่การเรียนรู้ดี มีความสุข (ภาคผนวก ๓) กิจกรรมเร่งรัดปรับพื้นฐานด้วยการลงพื้นที่ของคณะศึกษานิเทศก์ ได้จัดกิจกรรมรายละเอียด เข้มกับศูนย์ฯ จัดกิจกรรมทุกโรงเรียน ในปีการศึกษาที่ผ่านมา ผลปรากฏว่าเด็กอนุบาล ๓ ที่ขึ้นมา ป. ๑ ยังอ่านไม่ได้ คำที่มีสระเดี่ยว สระประสม สระเกิน และตัวเลขพื้นฐาน นักเรียนชั้น ป.๑ ระยะเวลาดำเนินการ จัดการเรียนรู้ ๔ เดือน ยังมีนักเรียนที่อ่านไม่ออก เขียนไม่คล่องเป็นจำนวนมาก คณิตคิดเร็ว การสนทนา ภาษาอังกฤษ ไม่ว่าจะจบการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ , ๖ ไม่สามารถสื่อสารภาษาอังกฤษได้ตามหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด เนื่องจากไม่มีบรรยากาศในการใช้ฝึกภาษา จึงกำหนดเป็นกิจกรรมเร่งรัดปรับ พื้นฐานนักเรียน เพื่อนำไปสู่การเรียนรู้ที่มีความสุขต่อไป เจื่อนใจข้อตกลงร่วมกัน ปัจจุบันทุกโรงเรียน ออกแบบ แบบฝึกคำพื้นฐานภาษาไทย คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ ฝึกนักเรียน ผลลัพธ์ นักเรียนมี พื้นฐานที่ดีขึ้น ต้องมีการกระตุ้นการจัดกิจกรรมเร่งรัดปรับพื้นฐานต่อเนื่องทุกปีการศึกษา หากนักเรียนอ่าน ออก เขียนได้แล้วการจัดกิจกรรมตามมาตรฐาน ตัวชี้วัด นักเรียนจะมีความสุขเพิ่มขึ้น จากปัญหาที่พบ ถ้าไม่กำกับ ติดตามโรงเรียนทุกแห่ง โรงเรียนปฏิบัติไม่เข้มข้น หากมีการกำกับทุกห้องเรียนมีการสอนพิเศษ หรือปรับพื้นฐานให้กับนักเรียน ก็สามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ได้ดีตามมา

๔. การขับเคลื่อนระบบเครือข่ายครูวิชาการกำกับบริหารสนับสนุนการบริหารจัดการสถานศึกษา “วิถีครู วิถีนักเรียน (ภาคผนวก ๔)

๔.๑ ปัจจุบันมอบหมายให้กลุ่มงานเลขานุ เป็นผู้กำกับขับเคลื่อน เหตุผลทำไมต้องมี กิจกรรมการพัฒนาครูวิชาการขึ้น เนื่องจากความเป็น ระบบประชาสัมพันธ์ สารสนเทศโรงเรียน ยังไม่เป็น แนวทางเดียวกัน เช่น ระบบสารสนเทศของโรงเรียน โรงเรียนควรมีไว้เพื่อประชาสัมพันธ์ตนเอง และขณะนี้ ได้ส่งทีมงานเข้าไปประสานเพื่อดำเนินการ

๔.๒ กลุ่มนิเทศฯ มีการส่งเสริมสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยี บางโรงเรียนยังไม่เชื่อมต่อ เข้ากับสารสนเทศกลางของ สพป.นม.๕ ทั้งหมด หมายรวมถึงโรงเรียนยังไม่มีคามทันสมัยด้วย

๔.๓ งาน ๔ ฝ่าย ของโรงเรียน แผนปฏิบัติการ ๕ ปี ๗ ปี ยังไม่นำผลการพัฒนา ข้อเสนอแนะมาพัฒนาต่อยอด ซึ่งควรสร้างความตระหนักต่อไป

๔.๔ ตามระเบียบการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา อยากให้มีการพัฒนาตนเอง, จัดกิจกรรม PLC เพราะเป็นอีกหลักเกณฑ์ที่ใช้เป็นแนวทางการพัฒนาตนเอง ยังดำเนินการมาไม่เต็มที่ ดังนั้นจึงต้องมีการกำกับ ติดตามฯ

๔.๕ ครูบางส่วนที่ไม่มีโอกาสประเมินวิทยฐานะ ตำแหน่ง และวิทยฐานะต่างๆ เช่น ครูพนักงานราชการ ครูอัตราจ้าง ฯลฯ ยังไม่มีระบบกำกับพัฒนาเหมือนระบบ PA ครูกลุ่มนี้ควรจะได้รับ การพัฒนาแบบ ID Plan ต้องมีเป้าหมายการขับเคลื่อนคุณภาพงานด้วย

๔.๖ กลุ่มนิเทศฯ ใช้ Google Forms สืบสวนโรงเรียนในสัปดาห์ที่ ๑๐,๒๐,๓๐,๔๐ สืบให้เห็นว่า โรงเรียนมีการขับเคลื่อนงานในแต่ละ Quarter ดำเนินการตามเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ต้นปีหรือไม่ จึงมีการสรุปงานปีละ ๔ ครั้ง ตาม ควรมีการให้ความสำคัญต่อเนื่อง

๔.๗ นักเรียนทั้ง ๒๐๘ โรงเรียน ร้องเพลงชาติ ไม่เหมือนกัน อยากให้เป็นระบบเดียวกัน รวมทั้งการสวดมนต์ สุดสัปดาห์หายไป ต้องการส่งเสริมให้เป็นระบบเดียวกัน

๕. สพป.นครราชสีมา เขต ๕ มีการขับเคลื่อนกิจกรรมตามนโยบาย

๕.๑ นโยบาย รวบรวม ศธ / สพฐ / เขตพื้นที่ โดย สพฐ. มีนโยบาย วิสัยทัศน์สร้างคนดี มีความสุข ทั้ง ๒ อย่างนำเป้าหมายสู่นักเรียน และช่วงขับเคลื่อน ๒ นโยบาย การลดภาระครู ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง การลดภาระครูก็มีการโรงแล้วในขณะนี้ ความสุขโรงเรียน ๘๘ โรงเรียนให้ได้รับงบประมาณ ๑๐,๐๐๐ บาท ปรับบริบทห้องน้ำ ๕๘. สุชาติมีความสุข สะอาด (แห้ง หอม) สะดวกสบาย สุขลักษณะ สวยงาม นโยบายลดภาระ ปัจจุบัน ผอ.โรงเรียนเหลือ ๔ โรงเรียนที่ยังไม่สามารถดำเนินการธุรการการเงิน ตอนนี้ให้เขตพื้นที่ช่วยดำเนินการอยู่ ส่วนชุดนักเรียนก็ให้ปรับให้เหมาะสม และงบประมาณอาหารกลางวันของนักเรียนขยายโอกาสเริ่มได้รับปีงบประมาณ ๒๕๖๗

๕.๒ กิจกรรมขับเคลื่อนงานตามนโยบายเฉพาะกิจ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ได้แก่ โรงเรียนคุณภาพ ตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ ร.ร. คุณภาพ / ร.ร. ขนาดเล็ก/ สุชาติ มีความสุข/ แหล่งเรียนรู้ใกล้บ้าน โรงเรียนคุณภาพหนึ่งอำเภอหนึ่งโรงเรียน กำหนดออกนิเทศและขับเคลื่อนกิจกรรมเพิ่มเติมในวันที่ ๑๐, ๑๒, ๑๔ โรงเรียนขนาดเล็ก ๑๒๕ โรงเรียน ๑๒๐ คนลงมาโรงเรียนต้องมีคุณภาพ เพราะนักเรียนลดลง และเราต้องไปสื่อสารให้ชัดเจนว่าไม่ให้ยุบโรงเรียน ต้องยอมรับสภาพที่นักเรียนมีจำนวนลดลง การดำเนินงานโรงเรียนขนาดเล็กตามแผน A B C Model ทางเขตพื้นที่ดำเนินการ ซึ่งการร่วมมือกันกำหนดเป็นแนวปฏิบัติให้มีความเข้มแข็งในการพัฒนาโรงเรียน ต้องร่วมแรงร่วมใจ ขอคณะ ก.ต.ป.น.สนับสนุน

หลังจากการนำเสนอให้คณะ ก.ต.ป.น.รับทราบ ประธานที่ประชุมเรียนเชิญคณะ ก.ต.ป.น.แสดงความคิดเห็น

นายอภิเกียรติ จันทา ผู้ทรงคุณวุฒิ กล่าวทักทายท่านผู้ร่วมประชุมและเสนอแนวทางดำเนินงานจากการรับฟังจาก ประธานที่ประชุม จากแนวคิดกับการปฏิรูปไม่เหมือนเดิม ครูขาดความเสียสละเนื่องจากมีเทคโนโลยีเข้ามามีบทบาทอย่างมาก ขณะที่แต่บริบทของโรงเรียน ศักยภาพของโรงเรียนไม่เหมือนกัน

ต้องดูปัจจัยหลายหลายด้านเพื่อร่วมกันพัฒนา ต้องมีเครือข่ายการขับเคลื่อน จับมือกันไป ผาก ศึกษาวิเคราะห์ไปโรงเรียนแบบกัลยาณมิตร ให้ไปแบบธรรมชาติ อย่าไปจับผิดโรงเรียน

นายอภิรักษ์ เจริญศิริ ผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษาของรัฐ กล่าวว่า เรื่องกิจกรรมหน้าเสาธงให้ทำอย่าง กระชับ เป็นแบบอย่างเดียวกัน เสริมสร้างคุณธรรมให้นักเรียน ผากอยากให้ศึกษานิเทศก์จัดการเรื่อง โทรศัพท์ให้ชัดเจน การมีสัมมาคารวะ ต้องการให้นักเรียนมีคุณธรรม ให้โรงเรียนเน้นเรื่องคุณธรรม ส่วน เรื่องส่วนนักเรียนต้องการสุขภาพ แต่ขาดความรับผิดชอบ ขาดคุณธรรม จิตอาสาสุขนิสัย การบริหาร โรงเรียนขนาดเล็ก ต้องเน้นอ่านหนังสือออก นักเรียนต้องเก่งฉลาด ครูโรงเรียนขนาดเล็กอยู่สบายๆ ผู้ปกครองให้นักเรียนย้ายมาเรียนโรงเรียนขนาดใหญ่ เพราะอยากให้นักเรียนอ่านออกเขียนได้ ส่วนการ เยี่ยมบ้านนักเรียนอาศัยอยู่กับปู่ย่าตายาย สภาพแวดล้อมของครอบครัวมีปัญหา ดังนั้น ร.ร.ขนาดเล็กควร สร้างสมรรถภาพตัวเองให้ได้ อยากให้ ผอ. โรงเรียนมีความมุ่งมั่นพัฒนาโรงเรียนให้เป็นโรงเรียนคุณภาพ เพื่อรองรับนักเรียนจากโรงเรียนขนาดเล็กมาศึกษาต่อ แจ้งโรงเรียนขนาดเล็กควรยอมรับสภาพ และการนิเทศต้องมีการยืดหยุ่น กระบวนการต่างๆ ควรดำเนินการสู่เป้าหมายพร้อมกัน ส่วนโรงเรียนคุณภาพ ต้องร่วมมือร่วมใจกัน ผู้อำนวยการสำนักงานเขต และ ศึกษาวิเคราะห์ขับเคลื่อนพัฒนาคุณภาพ ผู้บริหาร โรงเรียนควรแสดงศักยภาพของการบริหารโรงเรียน และมีข้อเสนอของผู้ทรงคุณวุฒิ เสนอให้เน้นการสื่อสาร ให้ถูกต้อง ซึ่งกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลให้ดำเนินการตามชื่อกลุ่มฯ เน้นการนิเทศให้เป็น สื่อสาร ให้เป็น

ประธานที่ประชุม กล่าวว่ามีความยินดีเป็นอย่างยิ่งที่ได้ ผู้ทรงคุณวุฒิคณะ ก.ต.ป.น. มาร่วมบริหาร ร่วมขับเคลื่อน ร่วมกำกับ ติดตามขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

ที่ประชุม.....รับทราบเรื่องที่เสนอให้ที่ประชุมทราบ

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องที่เสนอให้ที่ประชุมพิจารณา

๑. การกำหนดปฏิทินคณะ ก.ต.ป.น. ร่วมกำกับ ติดตามฯ แบ่งเป็น ๔ ครั้ง/ปี คือ สัปดาห์ที่ ๑๐, ๒๐, ๓๐, ๔๐ เสนอขอจัดทำปฏิทิน คณะ ก.ต.ป.น. ร่วมรับฟังการสะท้อนได้หรือใหม่ ศึกษาวิเคราะห์มีการสะท้อน ผลการปฏิบัติการนิเทศการศึกษาของทุกคน สัปดาห์ที่ ๒ หรือ ๔ ของเดือน และร่วมเป็นคณะนิเทศ ๓ ประสาน ช่วงเวลา Quarter ละ ๑ ครั้ง

๒. การให้ข้อเสนอการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา สพป.นครราชสีมา เขต ๕ ประธานที่ประชุม เสนอที่ประชุม ดำเนินการนิเทศโรงเรียนให้ออกคำสั่ง เพื่อสะดวกในการออกประเมิน ซึ่ง ก.ต.ป.น.

เป็นคณะกรรมการไม่มีการเบิกในงบบัญชี

ที่ประชุม..... รับทราบเรื่องที่เสนอในที่ประชุม และคณะ ก.ต.ป.น.รับหลักการร่วมกิจกรรมนิเทศ...

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องอื่นๆ

นางสาวจิรชยา คงแสนคำ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๕ กล่าวแนะนำตนเอง และเรียนในที่ประชุมถึงแนวนโยบายของรองฯ เอง และชื่นชมคณะ ก.ต.ป.น. และขอความอนุเคราะห์จากคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. ให้ช่วยขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาให้กับคณะศึกษานิเทศ สพป.นม.เขต ๕ และพร้อมร่วมดำเนินการทุกๆ ด้าน

ผอ. กลุ่มนิเทศฯ แนะนำกลุ่มงานเลขา นางนภาพร ช่างทำ และนางสาวศิริญาณี พบขุนทด

ผอ. สพป.นม. เขต ๕ แจกการประชุม ถ้าไม่อยู่ในบางครั้ง จะขอให้รองฯ เป็นประธานในการอบรมประชุม และเสนอแนะให้หมุนเวียนงาน ให้ศึกษานิเทศก์หมุนเวียนเรียนรู้งานในกลุ่มนิเทศฯ ให้มากขึ้น เพื่อให้ได้งานที่ถูกต้อง และเข้าใจงานในทุกๆ หน้าที่ และกิจวัตรประจำวันขอให้คุยกัน ร่วมกันเพื่อเป้าหมายเดียวกัน ประธานที่ประชุม ขอขอบคุณคณะ ก.ต.ป.น. และบุคลากรกลุ่มนิเทศฯ ทุกคน กล่าวปิดการประชุม


ที่ประชุม.....รับทราบ

เสร็จสิ้นการประชุม เวลา..... ๑๕.๓๐.....น.

ลงชื่อ -ศิริญาณี- ผู้บันทึก และรายงานการประชุม
(นางสาวศิริญาณี พบขุนทด)

ลงชื่อ -นภาพร- ผู้ตรวจทาน
(นางสาวนภาพร ช่างทำ)

ลงชื่อ -องอาจ- ผู้เสนอรายงานการประชุม
(นายองอาจ วิชัยสุชาติ)
ผอ.กลุ่มนิเทศฯ

ลงชื่อ  ผู้รับรองรายงานการประชุม
(นายปฐมเกียรติ ไชยคำ)
ผอ.สพป.นครราชสีมา เขต ๕

ภาคผนวก 5
ประกาศแต่งตั้ง อ.ก.ต.ป.น.



ประกาศ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๕
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (อ.ก.ต.ป.น.)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๕

ด้วยการจัดการศึกษาในปัจจุบัน เป็นการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยยึดศูนย์พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และสถานศึกษาเป็นฐาน การกระจายอำนาจ การบริหารจัดการเพื่อมุ่งเน้นพัฒนาการด้านคุณภาพการศึกษา เป็นสิ่งที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครราชสีมา เขต ๕ นำมาเป็นพันธกิจในการดำเนินการ การมีเป้าหมาย การพัฒนาคุณภาพการศึกษาชัดเจน มีรูปแบบการบริหารจัดการสถานศึกษาที่เหมาะสม จะส่งผลให้คุณภาพการศึกษาเป็นไปตามเป้าหมาย คณะกรรมการ ก.ต.ป.น. มีหน้าที่ และบทบาทสำคัญในการกำกับ ติดตาม ประเมินผล และนิเทศศูนย์พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และสถานศึกษาให้มีการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพและการจัดโครงการ การกำกับติดตาม ประเมินผล และนิเทศการศึกษาในระดับปฏิบัติการ รongรับการปฏิบัติงานคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. จะส่งผลให้คุณภาพการศึกษา และการให้บริการ รับบริการมีครบถ้วนถึง เสมอภาค จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. ๓ ชั้น ดังนี้

๑. คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๕

๑. นายปฐมเกียรติ ไชยคำ	ผอ.สพป.นครราชสีมา เขต ๕	ประธานกรรมการ
๒. นายอภิวัฒน์ เจริญศิริ	ผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษาของรัฐ	กรรมการ
๓. ว่าที่ ร.อ.จตุรงค์ พงษ์ศิริ	ผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษาของเอกชน	กรรมการ
๔. นายสุระศักดิ์ ฉายขุนทด	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๕. นายอำพร ศรีโยธา	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๖. นายอภิเกียรติ จันทา	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๗. นายบรรเจิด พงศ์ไพสิทธิ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๘. น.ส.ทานตะวัน กิ่งโคกกรวด	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๙. นายองอาจ วิชัยสุชาติ	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศฯ	กรรมการและเลขานุการ
๑๐. นางสาวนภาพร ช่างทำ	ศึกษานิเทศก์	ผู้ช่วยเลขานุการ
๑๑. นางสาวศิริญาณี พบขุนทด	ศึกษานิเทศก์	ผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่ ๑. ส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการนำมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มากำหนดเป็นแนวทางในการ
ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการบริหาร และการดำเนินการของหน่วยงานและสถานศึกษา ในสังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๕

๒. กำหนดแนวทางการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย การบริหารและ การดำเนินการของหน่วยงานและ
สถานศึกษาในสังกัดเขตพื้นที่การศึกษา

๓. พิจารณาแผนการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา โดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัดเขตพื้นที่การศึกษา

๔. ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการบริหารและการดำเนินการตามแผน ที่กำหนด

๕. รับทราบผลการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการบริหารและ การดำเนินการ และให้ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๖. ส่งเสริมให้มีการประสานการดำเนินการกับคณะกรรมการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๕ และสะท้อนผลพัฒนาต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา

๒. คณะอนุกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (อ.ก.ต.ป.น.) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๒.๑ คณะที่ ๑ รับผิดชอบ ศูนย์พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ๕, ๙, ๑๐ และ ๑๕

๑. นายวิชาญ คงรัมย์	รองฯ ผอ.สพป.นครราชสีมา เขต ๕	ประธานกรรมการ
๒. นางเจริญ ใสผุดผ่อง	ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน	กรรมการ
๓. นางพรรณนิภา ประวันตา	ผอ.กลุ่มบริหารการเงินและสินทรัพย์	กรรมการ
๔. นายธีรวัฒน์ ทำจำปา	ประธานศูนย์ฯ ๑	กรรมการ
๕. นางนิภาวรรณ สำราญพันธ์	ประธานศูนย์ฯ ๒	กรรมการ
๖. นายผดุงศักดิ์ ชื่นสันเทียะ	ประธานศูนย์ฯ ๖	กรรมการ
๗. นายประทีป เพิ่มชีวา	ประธานศูนย์ฯ ๗	กรรมการ
๘. นายอภิรักษ์ เจริญศิริ	ประธานศูนย์ฯ ๙	กรรมการ
๙. นางนุชรินทร์ ชาพันดุง	ศึกษานิเทศก์	กรรมการและเลขานุการ
๑๐. นางสาวกลอยใจ เตียนขุนทด	ศึกษานิเทศก์	กรรมการและเลขานุการ
๑๑. นางสาวศิริญาณี พบขุนทด	ศึกษานิเทศก์	กรรมการและเลขานุการ
๑๒. นางสาวสุรีพร ฤทธิสมิต	ศึกษานิเทศก์	กรรมการและเลขานุการ
๑๓. นายสมชิต พบขุนทด	ศึกษานิเทศก์	กรรมการและเลขานุการ
๑๔. นางกชพรรณ ปุยะติ	ศึกษานิเทศก์	กรรมการและเลขานุการ
๑๕. นางบุปผา มีกลางแสน	ศึกษานิเทศก์	กรรมการและเลขานุการ

๒.๒ คณะที่ ๒ รับผิดชอบ ศูนย์พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ๑, ๔, ๖ และ ๘

๑. นางละเอียด เอี่ยมศรี	รองฯ ผอ.สพป.นครราชสีมา เขต ๕	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวพัชรี รอดเข็ม	ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๓. นางสาวนันทมนพร ทับพร	ผอ.หน่วยตรวจสอบภายใน	กรรมการ
๔. นางสุรัตน์ ช่วยงาน	นักทรัพยากรบุคคล ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	กรรมการ
๕. นายสายัณห์ เจริญพันธ์	ประธานศูนย์ฯ ๔	กรรมการ
๖. นายสมรัฐ ดวงกลาง	ประธานศูนย์ฯ ๑๐	กรรมการ
๗. นายสุพรรณ ทองภู	ประธานศูนย์ฯ ๑๑	กรรมการ
๘. นายวิฑูรย์ พลมณี	ประธานศูนย์ฯ ๑๒	กรรมการ
๙. นายเอกภพ บำรุงกลาง	ประธานศูนย์ฯ ๑๓	กรรมการ

๑๐. นางเกียรติสุญา ทับขุนทด	ศึกษานิเทศก์	กรรมการและเลขานุการ
๑๑. นางสาวบัวคำ จำปา	ศึกษานิเทศก์	กรรมการและเลขานุการ
๑๒. นายสีปนนท์ โพธิ์	ศึกษานิเทศก์	กรรมการและเลขานุการ
๑๔. นางสาวจิราภา ฉิมสันเทียะ	ศึกษานิเทศก์	กรรมการและเลขานุการ
๑๕. นางสาวอรพรรณ คอวขุนทด	ศึกษานิเทศก์	กรรมการและเลขานุการ

๒.๓ คณะที่ ๓ รับผิดชอบ ศูนย์พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ๒, ๓, ๗ และ ๑๔

๑. นางสาวจิรัชยา คงแสนคำ	รองฯ ผอ.สพ.ป.นครราชสีมา เขต ๕	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวอำไพ แดนขุนทด	ผอ. กลุ่มอำนวยการ	กรรมการ
๓. นางวนาสวรรค์ ช่างเกวียน	ผอ.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	กรรมการ
๔. นายกฤษณ์พงศ์ พบวันดีฤชากุล	ประธานศูนย์ฯ ๓	กรรมการ
๕. นายศรศักดิ์ เพียรภูเขา	ประธานศูนย์ฯ ๕	กรรมการ
๖. นายสุทธิพงษ์ ทองไม้	ประธานศูนย์ฯ ๘	กรรมการ
๗. นายธีระ วัชรธาตล	ประธานศูนย์ฯ ๑๔	กรรมการ
๘. นายอนันต์ ขำโพธิ์	ประธานศูนย์ฯ ๑๕	กรรมการ
๙. นางสาวพิมพ์พร แสนพันธ์ุ	ศึกษานิเทศก์	กรรมการและเลขานุการ
๑๐. นางอัจฉรานรี ทรัพย์ปทุมสิน	ศึกษานิเทศก์	กรรมการและเลขานุการ
๑๑. นางสาวนภาพร ช่างทำ	ศึกษานิเทศก์	กรรมการและเลขานุการ
๑๒. นางสาวนนทลี แสนหึ่ง	ศึกษานิเทศก์	กรรมการและเลขานุการ
๑๓. นายสัมพันธ์ อุบลภคพงศ์	ศึกษานิเทศก์	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ เป็นผู้กำกับ ติดตาม ประเมินผล และนิเทศการดำเนินการขับเคลื่อน พัฒนาคุณภาพการศึกษา และรับหลักการ การปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ จากคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๕ ร่วมสะท้อนแสดงความคิดเห็นระดับเขตพื้นที่การศึกษา และอื่นๆ

๓. คณะอนุกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (อ.ก.ต.ป.น.) ระดับศูนย์พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

๓.๑ ศูนย์พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาขุนทด

๑. นายธีรวัฒน์ ทำจำปา	ผอ.โรงเรียนบ้านหนองบัวตะเกียด	ประธานกรรมการ
๒. นายปรัชญา ปราณีตพลารักษ์	ผอ.โรงเรียนบ้านจะบู่	กรรมการ
๓. นายโสภณ เพชรนอก	ผอ.โรงเรียนบ้านใหม่เจริญสุข	กรรมการ
๔. นายกอบ ดวงมา	ผอ.โรงเรียนบ้านหาญ	กรรมการ
๕. นายพัฒนศักดิ์ ภูมิโคกรักษ์	ผอ.โรงเรียนบ้านดอนมุกมัน	กรรมการและเลขานุการ

๓.๒ ศูนย์พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเมืองเก่าพันชนะ

๑. นางนิภาวรรณ สำราญพันธ์ุ	ผอ.โรงเรียนบ้านดอน	ประธานกรรมการ
๒. นายจงเจริญ ชุมศรี	ผอ.โรงเรียนบ้านพันชนะ	กรรมการ
๓. นายวรวิฑูร เดชอุดมวรกุล	ผอ.โรงเรียนบ้านวังโป่ง	กรรมการ
๔. นางปิยมาศ ฉายชูวงษ์	ผอ.โรงเรียนบ้านมาบกราด	กรรมการ
๕. นายนันทพันธ์ุ เป็รื่องนนท์	ผอ.โรงเรียนบ้านหนองพลวง	กรรมการและเลขานุการ

๓.๓ ศูนย์พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาคุณภาพมาตรฐานหนองกรด

๑. นายเกษมพงษ์ พบวันดีฤชากุล ผอ.โรงเรียนบ้านหนองกรด (สังวรอุปถัมภ์) ประธานกรรมการ
๒. นายอนุสรณ์ ขวางกระโทก ผอ.โรงเรียนบ้านไร่ (ทองคุณครุราษฎร์สามัคคี) กรรมการ
๓. นายฤชัย วุฒิสาน ผอ.โรงเรียนบ้านถนนหักใหญ่ กรรมการ
๔. นางสาวประนอม เพ็ญขุนทด ผอ.โรงเรียนบ้านดอนใหญ่หนองโสน กรรมการ
๕. นางวัชรลักษณ์ ปราณีตพลารักษ์ ผอ.โรงเรียนบ้านหนองกระเทียมเหนือ กรรมการและเลขานุการ

๓.๔ ศูนย์พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทักษิณดำนชัย

๑. นายสายัณห์ เจริญพันธ์ ผอ.โรงเรียนบ้านตะเคียน ประธานกรรมการ
๒. นายการุณ ชาญวิชานนท์ ผอ.โรงเรียนบ้านโกรกลี กรรมการ
๓. นายจักรพงษ์ อริยานุวัฒน์ ผอ.โรงเรียนบ้านหลุงฯ กรรมการ
๔. นายสุพจน์ สิ้นขุนทด ผอ.โรงเรียนบ้านหนองละมั่ง กรรมการ
๕. นางนภกมล กตะศิลา ผอ.โรงเรียนวัดสระจรเข้ กรรมการและเลขานุการ

๓.๕ ศูนย์พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพชรบุรพา

๑. นายศรศักดิ์ เพ็ญภูเขา ผอ.โรงเรียนบ้านโนนเมือง ประธานกรรมการ
๒. นายมนสิการ แดขุนทด ผอ.โรงเรียนบ้านโคกสามัคคี กรรมการ
๓. นายธีระพงศ์ กาญจน์สูงเนิน ผอ.โรงเรียนบ้านโนนเต็ง กรรมการ
๔. นางบุศรินทร์ ฝ้าหนองคู่ ผอ.โรงเรียนบ้านหนองไทร กรรมการ
๕. นางพิชามญช์ เกิดคล้าย ผอ.โรงเรียนบ้านหนองปรือ กรรมการและเลขานุการ

๓.๖ ศูนย์พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาหินดาดห้วยบง

๑. นายผดุงศักดิ์ ชื่นสันเทษะ ผอ.โรงเรียนบ้านหินดาด ประธานกรรมการ
๒. นายสัญญา กันจันนะ ผอ.โรงเรียนบ้านกุดนางทอง กรรมการ
๓. นายธีระชัย โสภาคย์ ผอ.โรงเรียนบ้านชัยยาง กรรมการ
๔. นายเกษม มิกขุนทด ผอ.โรงเรียนบ้านท่าขี้เหล็ก กรรมการ
๕. นายชาญชัย พิงขุนทด ผอ.โรงเรียนบ้านห้วยจรเข้ กรรมการและเลขานุการ

๓.๗ ศูนย์พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาขามทะเลสอ

๑. นายประทีป เพิ่มชีวา ผอ.โรงเรียนบ้านโนนตาล ประธานกรรมการ
๒. นางมาลี กกขุนทด ผอ.โรงเรียนบ้านหนองสรวง กรรมการ
๓. นางทานตะวัน กิ่งโคกกรวด ผอ.โรงเรียนบ้านโป่งแดงน้ำฉ่ำสามัคคี กรรมการ
๔. นางสาวสุทธิรักษ์ คงสุข ผอ.โรงเรียนบ้านพันดุง กรรมการ
๕. นายกิติพงษ์ โสภา ผอ.โรงเรียนบ้านหนองกระโดนดอนมะเกลือสามัคคีกรรมการและเลขานุการ

๓.๘ ศูนย์พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเทพารักษ์

๑. นายสุทธิพงษ์ ทองไม้ ผอ.โรงเรียนบ้านห้วยน้ำเค็ม ประธานกรรมการ
๒. นายสังวาล กองขุนทด ผอ.โรงเรียนหนองแวง กรรมการ
๓. นางจันทนา ชินขุนทด ผอ.โรงเรียนบ้านโนนทอง กรรมการ
๔. นายอนันต์ มุงขอบกลาง ผอ.โรงเรียนใหม่เจริญผล กรรมการ
๕. นายวัชรพงษ์ กันขุนทด ผอ.โรงเรียนบ้านวังยายทอง กรรมการและเลขานุการ

๓.๙ ศูนย์พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาสันเทียะ

๑. นายอภิรักษ์ เจริญศิริ	ผอ.โรงเรียนโนนไทย	ประธานกรรมการ
๒. นายมานิต หอมจะบก	ผอ.โรงเรียนทอกลองกระสัง (โกศลสงเคราะห์)	กรรมการ
๓. นายสายชล เลือดขุนทด	ผอ.โรงเรียนบ้านหนองดุม	กรรมการ
๔. นางสาวกัญญา สุวรรณาคอ	ผอ.โรงเรียนบ้านตะคร้อ	กรรมการ
๕. นางสาวภูษา รักษาภักดี	ผอ.โรงเรียนบ้านใหม่โคกพรม	กรรมการและเลขานุการ
๓.๑๐ ศูนย์พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทศพัฒนา		
๑. นายสมรัฐ ดวงกลาง	ผอ.โรงเรียนบ้านนา	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวอัจฉรา สาธิมานนท์	ผอ.โรงเรียนบ้านจาน	กรรมการ
๓. นางสาวพิมพ์ใจ จอดสันเทียะ	ผอ.โรงเรียนบ้านชินหนองเขวาว	กรรมการ
๔. นางสาวสุพัตรา เขียดกฤษ	ผอ.โรงเรียนบ้านค้ำพลู	กรรมการ
๕. นายวิชาญ เลิศสงคราม	ผอ.โรงเรียนบ้านนารายณ์	กรรมการและเลขานุการ
๓.๑๑ ศูนย์พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาลำเชียงไกร		
๑. นายสุพรรณ ทองภู	ผอ.โรงเรียนบ้านสระตะเฒ่า	ประธานกรรมการ
๒. นายเชาวริน อัจโยธา	ผอ.โรงเรียนบึงคำคู	กรรมการ
๓. นายนิวัฒน์ วงษ์วัลย์	ผอ.โรงเรียนชุมชนบ้านโคกสวาย	กรรมการ
๔. นายธนวิทย์ สิงห์แป	ผอ.โรงเรียนบ้านโพธิ์ตาสี	กรรมการ
๕. นางจิตาภา กันสการ	ผอ.โรงเรียนบ้านสระตอง	กรรมการและเลขานุการ
๓.๑๒ ศูนย์พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาขามสะแกแสง		
๑. นายวิฑูรย์ พลมณี	ผอ.โรงเรียนอนุบาลขามสะแกแสง	ประธานกรรมการ
๒. นายอนิรุทธ์ อิศโร	ผอ.โรงเรียนบ้านหนูก	กรรมการ
๓. นายอันทนา ทนโคกสูง	ผอ.โรงเรียนบ้านโนนผักชี	กรรมการ
๔. นายวิวัฒน์ แกมวิวัฒน์	ผอ.โรงเรียนบ้านดอนพะงาด (รัฐราษฎร์วิทยา)	กรรมการ
๕. นางจิตาภา มรินทร์	ผอ.โรงเรียนบ้านหนองกระทุ่มฯ	กรรมการและเลขานุการ
๓.๑๓ ศูนย์พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาหนองหัวฟาน		
๑. นายเอกภพ บำรุงกลาง	ผอ.โรงเรียนบ้านโจด(ท้าวสุรนารีอนุสรณ์ ๔)ประธานกรรมการ	
๒. นายสนอง จั๊บสันเทียะ	ผอ.โรงเรียนบ้านเมืองนาท	กรรมการ
๓. นายสมตระกูล แซ่ม้อย	ผอ.โรงเรียนบ้านโนนเมือง (เยี่ยมประชาสรรค์)	กรรมการ
๔. นางสาวภัทรวดี เพลินขุนทด	ผอ.โรงเรียนบ้านโจด	กรรมการ
๕. นางวงศิริ หวังเหนียวกลาง	ผอ.โรงเรียนบ้านเหนือทัพรั้ง	กรรมการและเลขานุการ
๓.๑๔ ศูนย์พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาพระทองคำ		
๑. นายธีระ วัชระธราดล	ผอ.โรงเรียนกุดตาตำ (คงฤทธิ์คุรุราษฎร์สามัคคี)ประธานกรรมการ	
๒. นายจำนงค์ เพี้ยขุนทด	ผอ.โรงเรียนถนนสุรนารายณ์	กรรมการ
๓. นายวิสูตร จันทราศรี	ผอ.โรงเรียนบ้านดอนขวาง	กรรมการ
๔. นายจิรวุฒิ กลิ่งกลางดอน	ผอ.โรงเรียนบ้านสระพระขมาไพร	กรรมการ
๕. นางณัฏกมลณี ปาลวัฒน์	ผอ.โรงเรียนมาบกราดวิทยา	กรรมการและเลขานุการ
๓.๑๕ ศูนย์พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษานุญเหลืออนุสรณ์		
๑. นายอนันต์ ขำโพธิ์	ผอ.โรงเรียนบ้านหนองหอย	ประธานกรรมการ

๒. นายอนุสรณ์ มะเตือชุมพร	ผอ.โรงเรียนบ้านทองกลาง	กรรมการ
๓. นายถาวร พันธุ์สำโรง	ผอ.โรงเรียนพังเทียม (คุรุสามัคคี 2)	กรรมการ
๔. นางสาวศิริพรรณ ไชยวงศ์	ผอ.โรงเรียนบ้านโพลโพล	กรรมการ
๕. นางสาวลักษณ เลิศฤทธิ	ผอ.โรงเรียนบ้านท่าบพัฒนา	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ ดำเนินการ กำกับ ติดตาม การขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา และรับหลักการพัฒนาคุณภาพศูนย์พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ต่อเนื่องจากคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. เขตพื้นที่ และ อ.ก.ต.ป.น. ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๔. คณะอนุกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (อ.ก.ต.ป.น.) ระดับสถานศึกษา

คณะอนุกรรมการ ก.ต.ป.น. ระดับสถานศึกษา ประกอบด้วย

๔.๑ ผู้อำนวยการโรงเรียน/รักษาการผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๔.๒ รองผู้อำนวยการ/หัวหน้าวิชาการ	กรรมการ
๔.๓ หัวหน้าสายชั้น	กรรมการ
๔.๔ ครูประจำชั้น	กรรมการ
๔.๕ ครูผู้สอน	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ ดำเนินการ กำกับ ติดตาม ประเมินผล และนิเทศ การขับเคลื่อน คุณภาพการศึกษาและรับหลักการพัฒนาคุณภาพระดับสถานศึกษาในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๕ ต่อเนื่อง จากคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) /คณะอนุกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (อ.ก.ต.ป.น.) ระดับเขตพื้นที่ / ระดับศูนย์พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และระดับสถานศึกษา

ประกาศ ณ วันที่ 19 เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๗



(นายปฐมเกียรติ ไชยคำ)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๕